

**CYNIGION TREFNIADAETH YSGOLION: DARPARIAETH I  
BLANT A PHOBL IFANC AG ANGHENION DYSGU  
YCHWANEGOL (ADY)**

**DARPARIAETH ANGHENION DYSGU CYMHLETH A CHYFLWR  
Y SBECTRWM AWTISTIAETH I DDISGYBLION OED CYNRADD  
AC UWCHRADD**

**ADDYSG, CYFLOGAETH A SGILIAU (CYNGHORYDD SARAH  
MERRY)**

**EITEM AGENDA:**

---

**Rheswm dros yr Adroddiad hwn**

1. Pwrpas yr adroddiad hwn yw hysbysu'r Cabinet o'r ymatebion a dderbyniwyd yn dilyn ymgynghori â'r cyhoedd ar gynigion i ymestyn ac ail-gyflunio ysgolion arbennig a Chanolfannau Adnoddau Arbenigol (CAA) i ddisgyblion ar hyd a lled Caerdydd gydag Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau Sbectrwm Awtistiaeth.
2. Mae a wnelo'r cynigion a ystyrir yn yr adroddiad hwn â darpariaeth gymunedol a gynhelir. Caiff yr ymatebion a dderbyniwyd yn dilyn ymgynghori â'r cyhoedd ar newidiadau arfaethedig i Ganolfan Marion yn Ysgol Uwchradd Esgob Llandaf a'r CAA yn Ysgol yr Eglwys Newydd eu hystyried gan y corff llywodraethu perthnasol.

**Cefndir**

3. Yn eu cyfarfod ar 15 Gorffennaf 2021 rhoes y Cabinet awdurdod i swyddogion ymgynghori ar gynigion i sefydlu darpariaeth CAA yn Ysgol Gynradd Moorland i ddysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth o Fedi 2022 ymlaen.
4. Yn eu cyfarfod ar 14 Hydref 2021 rhoes y Cabinet awdurdod i swyddogion ymgynghori ar gynigion i wneud y canlynol:

- sefydlu CAA 30 lle i ddysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth yn Ysgol Uwchradd Willows o Fedi 2023 ymlaen;
  - cynyddu'r nifer dynodedig yn CAA Ysgol Uwchradd Llanisien i ddysgwyr â Chyflwr Sbectrwm Awtistiaeth o 20 lle i 45 o Fedi 2022 ymlaen;
  - sefydlu Canolfan Adnoddau 30 lle yn Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf ochr yn ochr â'r CAA 30 lle sy'n bodoli eisoes i ddysgwyr â Chyflwr Sbectrwm Awtistiaeth o Fedi 2023 ymlaen;
  - cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn o 198 o 240 o Fedi 2022 ymlaen;
  - cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig Meadowbank o 40 i 98 o Fedi 2022 ymlaen;
  - cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig yr Hollies from 90 to 119 o Fedi 2022;
  - cynyddu ymhellach nifer dynodedig Ysgol Arbennig yr Hollies o 119 i 150 o Fedi 2023 ymlaen;
  - cynyddu'r nifer dynodedig yn y CAA yn Ysgol Gynradd Llanisien Fach i ddysgwyr with anghenion dysgu cymhleth o 20 i 30 lle o Fedi 2023 ymlaen;
  - cynyddu'r nifer dynodedig yn y CAA at Ysgol Gynradd Marlborough i ddysgwyr gydag anghenion dysgu difrifol a chymhleth o 20 i 30 o Fedi 2022 ymlaen;
  - cynyddu'r nifer dynodedig yn y CAA yn Ysgol Gynradd Pentrebaen i ddysgwyr with Chyflwr Sbectrwm Awtistiaeth o 20 i 24 lle o Fedi 2022 ymlaen;
  - cynyddu'r nifer dynodedig yn y CAA yn Ysgol Gynradd Springwood i ddysgwyr gyda Chyflwr Sbectrwm Awtistiaeth o 20 i 28 o Fedi 2022 ymlaen.
5. Nododd y Cabinet y cynnig i gynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol y Marion, yn Ysgol Uwchradd yr Eglwys yng Nghymru Esgob Llandaf, o 42 i 66 lle o Fedi 2022 ymlaen, gan gyfarwyddo'r swyddogion i roi pob cymorth rhesymol i gorff llywodraethu yr ysgol fyddai'n ymgynghori ar y cynnig.
  6. Nododd y Cabinet hefyd y cynnig i gynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd o 70 i 100 o Fedi 2022 ymlaen, gan gyfarwyddo'r swyddogion i roi pob cymorth rhesymol i gorff llywodraethu yr ysgol fyddai'n ymgynghori ar y cynnig.

## Pynciau

7. Parhaodd y cyfnod ymgynghori ar gynigion i sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol yn Ysgol Gynradd Moorland o 11 Hydref 2021 tan 17 Ionawr 2022.
8. Parhaodd y cyfnod ymgynghori ar gynigion i ehangu'r ddarpariaeth Canolfan Adnoddau Arbenigol Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr Sbectrwm Awstiaeth i ddysgwyr 11-19 oed o 14 Rhagfyr 2021 tan 01 Chwefror 2022.
9. Parhaodd y cyfnod ymgynghori ar gynigion i ehangu'r ddarpariaeth Canolfan Adnoddau Arbenigol Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr Sbectrwm Awstiaeth i ddysgwyr mewn darpariaeth gynradd a thrwy'r ystod oed (3-19) hefyd o 14 Rhagfyr 2021 tan 01 Chwefror 2022.
10. Yr oedd y broses ymgynghori ar bob cynnig yn golygu:
  - Cyhoeddi dogfennau ymgynghori dwyieithog yn amlinellu'r cefndir, rhesymeg a'r oblygiadau i rieni, staff a llywodraethwyr yr ysgolion yr effeithir arnynt, Penaethiaid a Chadeiryddion Llywodraethwyr ledled y ddinas, Aelodau etholedig, trigolion lleol a rhanddeiliaid eraill (gellir gweld copi o ddogfennau'r ymgynghoriad yn Atodiad 1);
  - Cyhoeddi crynodeb o ddogfennau dwyieithog yn nodi prif bwyntiau'r dogfennau ymgynghori (gellir gweld copi o'r crynodeb o'r dogfennau yn Atodiad 2);
  - Cyhoeddi gwybodaeth yn ieithoedd y gymuned o wneud cais;
  - Cyfarfodydd ymgynghori trwy Microsoft Teams gyda llywodraethwyr a staff yn Ysgol Gynradd Moorland, Ysgol Uwchradd Willows, Ysgol Uwchradd Llanisien, Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf, Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn, Ysgol Arbennig Meadowbank, Ysgol Arbennig yr Hollies, Ysgol Gynradd Llanisien Fach, Ysgol Gynradd Pentrebaen ac Ysgol Gynradd Springwood (gellir gweld nodiadau o'r cyfarfodydd yn Atodiad 3);
  - Cyfarfodydd ymgynghori trwy Microsoft Teams/yn bersonol gyda chynrychiolwyr disgyblion yn Ysgol Gynradd Moorland, Ysgol Uwchradd, Willows Ysgol Uwchradd Llanisien, Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf, Ysgol Arbennig Meadowbank, Ysgol Gynradd Llanisien Fach ac Ysgol Gynradd Springwood (gellir gweld nodiadau o'r cyfarfodydd hyn yn Atodiad 4);
  - Hwylusodd Ysgol Arbennig yr Hollies ymgynghoriad gyda'u disgyblion a darparu manylion o'r farn a gafwyd (gellir gweld manylion yn Atodiad 4);
  - Cafodd yr ymgynghoriadau â'r disgyblion a ddigwyddodd yn bersonol eu cynnal yn unol â'r canllaw lechyd a Diogelwch perthnasol;

- Cyfarfodydd ymgynghori cyhoeddus trwy Microsoft Teams lle'r esboniwyd y cynigion ac atebwyd cwestiynau (gwellir gweld nodiadau o'r cyfarfodydd yn Atodiad 5);
  - Cynigiwyd sesiynau galw heibio trwy Microsoft Teams lle'r oedd swyddogion ar gael i ateb cwestiynau (ni fu ceisiadau am sesiynau galw heibio);
  - Anfonwyd llythyrau yn nodi manylion y cynigion a lle'r oedd modd cael mwy o wybodaeth at drigolion a busnesau lleol yn yr ardaloedd o gwmpas safleoedd yr ysgolion fyddai'n destun y newidiadau arfaethedig;
  - Ymgyrch gyfathrebu trwy'r cyfryngau cymdeithasol;
  - Slip ymateb i'r ymgynghoriad i'w ddychwelyd drwy'r post neu e-bost, wedi ei atodi i'r dogfennau ymgynghori a'r crynodeb o ddogfennau;
  - Ffurflen ymateb ar-lein ar [Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol \(ADY\) \(caerdydd.gov.uk\)](http://Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) (caerdydd.gov.uk))
11. I randdeiliaid heb allu cyrchu llwyfannau digidol, yr oedd cyfle i drafod y newidiadau arfaethedig dros y ffôn ar gael.
  12. Cofnodwyd y farn a fynegwyd mewn cyfarfodydd a drefnwyd gan y Cyngor, sesiynau galw heibio, galwadau ffôn, ac ar bapur neu yn electronig trwy'r sianeli priodol.
  13. Ceisiwyd barn rhanddeiliaid oedd â diddordeb trwy arolwg ar-lein a chopi caled o'r arolwg yn y ddogfen ymgynghori.
  14. Yr oedd y manylion a gyflwynwyd yn yr adroddiad hwn yn cynrychioli'r safbwyntiau a fynegwyd yn ystod y broses ymgynghori. Yr oedd y rhain yn cynnwys yr arolwg rhanddeiliaid ehangach, ymatebion ffurfiol, ymatebion e-bost, barn a fynegwyd mewn cyfarfodydd cyhoeddus, sesiynau galw heibio, galwadau ffôn a chyfarfodydd ymgynghori â disgyblion.
  15. Mae'r farn a fynegwyd yn yr arolygon rhanddeiliaid ehangach yn adlewyrchu'r hyn a godwyd yn yr ymatebion e-bost a dderbyniwyd.

### **Ymatebion a dderbyniwyd i'r ymgynghoriad ar y bwriad i sefydlu darpariaeth Canolfan Adnoddau Arbenigol yn Ysgol Gynradd Moorland**

16. Cynhaliwyd yr ymgynghoriad ar y bwriad i sefydlu canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Gynradd Moorland ar y cyd â'r cynnig i ehangu a throsglwyddo Ysgol Arbennig y Court.
17. Yr oedd yr ymatebion a dderbyniwyd i'r ymgynghoriad yn cynnwys mynegiant o gefnogaeth a phryderon perthnasol i'r naill gynnig a'r llall.
18. Cafwyd cyfanswm o 38 ymateb gan gynnwys 35 ymateb ar-lein a 3 ymateb trwy e-bost i gynnig Ysgol Gynradd Moorland.
19. Derbyniwyd ymatebion ffurfiol gan:

- Estyn
  - Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Moorland
  - Pennaeth Ysgol Gynradd Moorland
20. Barn Estyn yn eu hymateb hwy oedd bod y cynnig yn debygol o leiaf o gynnal safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal.
21. O'r 35 ymateb ar-lein a dderbyniwyd, yr oedd 74.3% yn cefnogi'r cynnig i sefydlu darpariaeth CAA yn Ysgol Gynradd Moorland.
22. Gellir gweld copïau llawn o'r ymatebion ffurfiol yn Atodiad 6.
23. Gellir gweld crynodeb o'r ymatebion a dderbyniwyd gan yr holl randdeiliaid, a mantoliad o'r farn a fynegwyd, yn Atodiad 7.
24. Mae crynodeb o ddadansoddiad o'r ymatebion a dderbyniwyd yn Atodiad 8.

### **Barn a fynegwyd**

25. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:
- Cydnabod yr angen i gynyddu nifer y llefydd anghenion dysgu ychwanegol sydd ar gael.
  - Byddai sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol yn yr ysgol yn ychwanegiad cadarnhaol i'r ardal hon o Gaerdydd.
  - Byddai'r newid arfaethedig yn helpu i leihau amseroedd teithio i blant.
26. Er bod cefnogaeth i sefydlu darpariaeth canolfan adnoddau arbenigol yn yr ysgol, codwyd nifer o bryderon ynghylch:
- Cwblhau gwaith adeiladu Cyfnod Allweddol 2 a'r Cyfnod Sylfaen cyn derbyn y plant fel na fydd yn rhaid i'r plant symud amgylchedd dysgu ddywywaith.
  - Cyllid ar gael mewn da bryd fel bod modd recriwtio staff.
  - Sicrwydd y bydd cyllid ar gyfer y llefydd ychwanegol yn y ganolfan adnoddau a chostau cysylltiedig eraill yn cael ei ddiogelu, yn ychwanegol at y gyllideb a ddyrannwyd i'r ysgol.
  - Yr agen i wella mynediad i gerddwyr yn yr ysgol, a mesurau rheoli traffig.
  - Y lle fydd ar gael yn yr ysgol ar gyfer darpariaeth awyr agored.

### **Cynrychiolaeth disgyblion Ysgol Gynradd Moorland**

27. Cyfarfod swyddogion yn rhithiol dros Microsoft Teams gyda disgyblion Blwyddyn 5 yn Ysgol Gynradd Moorland i drafod y cynigion a chael eu barn.
28. Ymysg y pwyntiau a godwyd gan y disgyblion yr oedd y canlynol:

- Byddai'n caniatáu i fwy o blant ddod i Moorland.
- Caiff mwy o blant fynediad at addysg dda.
- Gall plant ag anghenion ychwanegol gael yr help arbenigol sydd ei angen.
- Caiff plant y cyfle i gymysgu a chwarae gyda phlant eraill a chael mwy o gyfleoedd dysgu.
- Dylai plant ag anghenion dysgu ychwanegol gael yr un cyfleoedd ag sydd gan y plant yn Moorland.
- Peth da cael cyfle i gwrdd â mwy o bobl a gwneud mwy o ffrindiau.
- Teimlo cyffro i weld sut le fydd yr iard newydd.
- Er y gall yr iard fod yn llai, mae'n gyffrous cael mwy o blant yn dod i'r ysgol.
- Mae pawb yn y dosbarth yn garedig ac eisiau cwrdd â'r plant newydd a gwneud iddynt deimlo'n gartrefol.
- Bydd yn rhoi cyfle i'r plant ddysgu mwy am blant ag anghenion ychwanegol.

29. Roedd gan y disgyblion bryderon ynghylch yr isod:

- Lle'r aiff y plant meithrin pan fydd eu hadeilad yn cael ei ddymchwel, ac a fydd yn effeithio ar weddill yr ysgol?
- Os bydd mwy o blant ar yr iard a hwnnw'n mynd yn llai, allai mwy o anafiadau ddigwydd?
- Efallai na fydd rhoi rhai plant iau gyda phlant hŷn yn syniad da.
- Poeni os bydd mwy o blant y byddai mwy o geir yn dod i'r safle; problemau traffig a pharcio.
- Beth fydd yn digwydd amser chwarae yn ystod y cyfnod adeiladu; fydd hyn yn effeithio ar amser chwarae'r disgyblion?
- Os bydd llawer mwy o blant yn dod i'r ysgol, a fydd hyn yn gwneud yr ysgol yn rhy brysur wrth gyrraedd a gadael?
- Gall swm yr adeiladu effeithio ar ddysgu'r disgyblion.
- Faint o amser gymer y gwaith adeiladu?

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

30. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i sefydlu darpariaeth canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Gynradd Moorland.
31. Cydnabyddir, fodd bynnag, fod nifer o bryderon yn bod, yn enwedig am gwblhau gwaith adeiladu, cyllid, staffio, a thraffig o gwmpas safle'r ysgol.
32. Yn dilyn trafodaethau gyda'r ysgol, cytunwyd, yn amodol ar benderfyniad i fwrw ymlaen â'r cynnig i sefydlu darpariaeth CAA yn yr ysgol, y dylid gohirio dyddiad cychwyn y ddarpariaeth newydd tan Fedi 2023. Byddai hyn yn rhoi digon o amser i gwblhau'r gwaith adeiladu angenrheidiol, a bwrw ymlaen gyda threfniadau staffio addas.
33. Mae cyllid ar gyfer lleoliadau CAA yn cael ei ddarparu ar wahân i gyllid prif ffrwd.

34. Mae gan y Cyngor brofiad helaeth o fwrw ymlaen â gwaith adeiladu ar safleoedd ysgolion lle mae pobl yno, a bydd yn gweithio'n agos gyda'r ysgol i leihau unrhyw effeithiau ar ddysgu a chwarae yn ystod y cyfnod adeiladu, er mwyn gwneud yn siŵr fod safonau yn cael eu cynnal. Mae'r Cyngor hefyd yn ystyried cyfle i ddefnyddio safle hen Ysgol Glan Morfa fel man tu allan posib yn ystod gwaith adeiladu, i helpu i liniaru'r pwysau.
35. Bydd y cynigion yn cynnwys mesurau a nodwyd eisoes gan Ddatganiad Trafnidiaeth i wneud y mwyaf o deithio llesol a chynaliadwy er mwyn gwella amodau i gerddwyr ger yr ysgol.
36. Byddai rhai disgyblion yn y CAA yn gymwys am gludiant am ddim yn ôl ac ymlaen o'r ysgol a byddai cyfleusterau gollwng teithwyr yn cael eu darparu i'r nifer fechan hon o gerbydau.
37. Byddai adolygiad o gyfyngiadau parcio a llwytho a darparu Stryd Ysgol ar ddwy ochr y strydoedd cyfagos yn gwella diogelwch trwy beidio ag annog cerbydau eraill a lleihau tagfeydd, a phroblemau parcio a diogelwch.
38. Darperir mesurau pellach i annog cerdded a dulliau teithio llesol eraill gyda gwelliannau i droedffyrdd, croesfannau a mynediad trwy'r parc.
39. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

**Ymatebion a dderbyniwyd i'r ymgynghoriad ar y bwriad i ymestyn y ddarpariaeth Canolfan Adnoddau Arbenigol Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr Sbectrum Awtistiaeth i ddysgwyr 11-19 oed**

40. Derbyniwyd cyfanswm o 114 ymateb gan gynnwys 106 ymateb ar-lein ac 8 ymateb pellach trwy e-bost ynghylch y cynigion penodol oedd yn destun yr ymgynghoriad.
41. Derbyniwyd ymatebion ffurfiol gan:
  - Estyn
  - Corff Llywodraethu Ysgol Uwchradd Willows
  - Corff Llywodraethu Ysgol Uwchradd Llanisien
  - Pennaeth a Chorff Llywodraethu Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf
42. Yn ychwanegol at yr ymatebion hyn, derbyniwyd 17 ymateb pellach yn ystod y cyfnod ymgynghori nad oedd yn gwneud sylwadau penodol am y cynigion ond a grybwyllodd yr angen am gynyddu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yn gyffredinol, yn enwedig yn y sector cyfrwng Cymraeg.
43. Croesawodd Estyn y cynigion sydd wedi eu lleoli ochr yn ochr ag eraill ac sydd â'r nod o gael darpariaeth decach i gyfateb yn well i anghenion dysgu'r disgyblion presennol a rhai'r dyfodol ar draws y ddinas.

44. Mae ymateb Estyn yn datgan y farn fod y cynigion yn debyg o leiaf o gynnal safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal.
45. Mae copïau llawn o'r ymatebion ffurfiol yn Atodiad 6.
46. Yr oedd yr ymatebion a dderbyniwyd yn gyffredinol yn mynegi cefnogaeth i'r cynigion a gyflwynwyd i wella'r ddarpariaeth i blant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol. O'r 101 o ymatebwyr i'r arolwg ar-lein a atebodd y cwestiwn, yr oedd 96% yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig.
47. Yr oedd cydnabod yr angen i gynyddu'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yn ymateb cyffredin ar draws yr holl gynigion. Yr oedd pryderon am gyllid, lle, traffig a'r angen i ddatblygu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg hefyd yn gyffredin ar draws yr holl gynigion.
48. Mae crynodeb o'r ymatebion a dderbyniwyd gan yr holl randdeiliaid, a mantoliad o'r farn a fynegwyd, yn Atodiad 7.
49. Gellir gweld crynodeb o ddadansoddiad o'r ymatebion a dderbyniwyd yn Atodiad 8.

### **Ysgol Uwchradd Willows**

50. Cafwyd cyfanswm o 86 o ymatebion gan gynnwys 84 o ymatebion ar-lein a dau ymateb e-bost. O'r 84 o ymatebion ar-lein, yr oedd 86.9% yn cefnogi'r cynnig i sefydlu CAA 30 lle yn yr ysgol i ddysgwyr gydag anghenion dysgu cymhleth o Fedi 2023 ymlaen.
51. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:
  - Cydnabod yr angen am gynyddu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol.
  - Angen darpariaeth fwy lleol i'r ardal.
52. Er bod cefnogaeth i sefydlu darpariaeth canolfan adnoddau arbenigol yn yr ysgol, codwyd nifer o bryderon ynghylch:
  - Eglurder am neilltuo cyllid i'r ddarpariaeth CAA.
  - Byddai'n well cyflwyno'r ddarpariaeth fel rhan o adeiladau newydd y Willows, oherwydd, ar waethaf y nifer derbyniadau a gyhoeddwyd, nid oes digon i le yn yr ysgol.

### **Sylwadau disgyblion Ysgol Uwchradd Willows**

53. Cyfarfu'r swyddogion â disgyblion yn Ysgol Uwchradd Willows i drafod y cynigion a chasglu eu barn.
54. Yr oedd y disgyblion yn cefnogi'r ddarpariaeth CAA yn yr ysgol.



55. Yr oedd a wnelo'r pwyntiau a godwyd â mynediad at yr adeilad ac y byddai'n syniad da lleoli ddarpariaeth y ganolfan adnoddau ar y llawr isaf. Yr oedd y ffreutur yn brysur amser cinio, ac awgrymwyd y gellid trefnu cinio ar wahanol adegau i osgoi torfeydd.
56. Teimlai'r disgyblion y byddai'n fuddiol i gymuned ehangach yr ysgol i gael peth gwybodaeth gyffredinol am y ddarpariaeth i helpu iddynt ddeall anghenion fyddai'n cefnogi integreiddio disgyblion o'r ganolfan adnoddau i'r ysgol.
57. Awgrymodd y plant y dylai'r ganolfan adnoddau ymuno â dosbarthiadau prif ffrwd llai lle bo hynny'n briodol am eu bod yn teimlo y gallai dosbarthiadau mwy fod yn llethol os nad ydynt wedi arfer â hwy.

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

58. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i sefydlu darpariaeth canolfan adnoddau yn Ysgol Uwchradd Willows.
59. Cydnabyddir, fodd bynnag, fod nifer o bryderon am gyllid, y cyfleusterau llety sydd ar gael a'r angen am ddealltwriaeth ehangach o'r ganolfan adnoddau ar draws cymuned ehangach yr ysgol.
60. Byddai'r CAA yn cael ei chyllido'n llawn ac ar wahân i'r cyllid prif ffrwd: byddai'n cael ei warchod.
61. Bydd y Cyngor yn gweithio'n agos gyda'r ysgol i nodi llety addas ar gyfer y ganolfan adnoddau arbenigol. Byddai derbyniadau i'r ganolfan gan y Cyngor yn digwydd fesul cyfnod, ac ni fyddai ar yr ysgol felly angen lle i 30 o ddysgwyr adeg ei weithredu.
62. Os aiff y cynnig rhagddo, byddai'r Cyngor yn gweithio gyda'r ysgol i ddatblygu gwell dealltwriaeth o ddarpariaeth y ganolfan adnoddau arbenigol ar draws y gymuned ysgol ehangach.
63. Mae'r dyddiad gweithredu arfaethedig o Fedi 2023 yn rhoi digon o amser i nodi lle ac i wneud unrhyw addasiadau fydd eu hangen. Fodd bynnag, os na all y Cyngor a'r Corff Llywodraethu fwrw ymlaen gyda'r CAA, byddai cadw at y dyddiad gweithredu arfaethedig o Fedi 2023 yn rhoi'r hyblygrwydd i'r Cyngor ohirio derbyn disgyblion i'r ganolfan tan ddyddiad yn nes ymlaen os bydd angen.
64. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

### **Ysgol Uwchradd Llanisien**

65. Cafwyd cyfanswm o 84 ymateb gan gynnwys 83 o ymatebion ar-lein ac 1 ymateb e-bost. O'r 83 o ymatebion ar-lein, yr oedd 88% yn cefnogi'r cynnig i gynyddu nifer dynodedig y CAA yn Ysgol Uwchradd Llanisien i ddysgwyr a Chyflwr Sbectrwm Awtistig o 20 lle i 45 Fedi 2022 ymlaen.

66. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:
- Cydnabod yr angen i gynyddu'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol.
67. Er bod cefnogaeth i gynyddu'r nifer dynodedig yn CAA Ysgol Uwchradd Llanisien i ddysgwyr gyda Chyflwr Sbectrwm Awtistiaeth yr oedd nifer o bryderon ynghylch:
- Effaith cynyddu traffig ar y mannau codi a gollwng a'r sgîl-ffaith ar barcio ar y safle.
  - Yr angen i ail-ddylunio'r ardal cludiant ysgolion a'r cwrt blaen.

### **Sylwadau disgyblion Ysgol Uwchradd Llanisien**

68. Cyfarfu swyddogion gyda disgyblion Ysgol Uwchradd Llanisien i drafod y cynigion a chasglu eu barn.
69. Roedd darpariaeth y ganolfan adnoddau arbenigol bresennol wedi ei integreiddio i gymuned ehangach yr ysgol, ac yr oedd y disgyblion yn cefnogi ehangu'r ddarpariaeth hon.
70. Yr oedd a wnelo'r pwyntiau a godwyd â chyfleusterau'r llety a'r adnoddau oedd ar gael i'r ganolfan adnoddau arbenigol, e.e., maint y dosbarthiadau a lefelau staffio. Rhaid sicrhau bod y rhain yn briodol ac nad ydynt yn rhwystro'r ddarpariaeth a gynigir nac ansawdd y dysgu a'r addysgu.
71. Teimlai'r disgyblion y byddai'n fuddiol i gymuned ehangach yr ysgol i wybod mwy am y ganolfan adnoddau ac anghenion y disgyblion sy'n ei defnyddio, gan y byddai hyn yn golygu y gallent fod yn fwy cefnogol ac efallai eu helpu.

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

72. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i sefydlu darpariaeth canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Uwchradd Llanisien.
73. Cydnabyddir, fodd bynnag, fod nifer o bryderon am reoli traffig ar safle'r ysgol ac o gwmpas, talu am y ddarpariaeth arbenigol, a'r angen am ddealltwriaeth ehangach o'r ganolfan adnoddau ar draws cymuned ehangach yr ysgol.
74. Mae cyllid i ganolfannau adnoddau arbenigol yn cael ei ddarparu ar wahân i gyllido prif ffrwd. Bydd y Cyngor yn gweithio gyda'r ysgol i sicrhau bod gan y ganolfan adnoddau arbenigol ddigon o adnoddau.
75. Os aiff y cynnig yn ei flaen, byddai'r Cyngor yn gweithio gyda'r ysgol i ddatblygu gwell dealltwriaeth o ddarpariaeth y ganolfan adnoddau arbenigol ar draws cymuned ehangach yr ysgol.

76. Gyda'r potensial i gynyddu'r galw am Gludiant Dysgwyr i ddisgyblion Canolfan Adnoddau Arbenigol, byddai'r safle'n cael ei adolygu er mwyn sicrhau y darperid cyfleusterau codi a gollwng addas a digonol ar y safle i wneud lle i'r niferoedd priodol o gerbydau, gan wneud gwelliannau os bydd angen. Efallai y bydd angen addasiadau hefyd i fynedfa'r ysgol.
77. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

### **Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf**

78. Cafwyd cyfanswm o 98 o ymatebion gan gynnwys 97 o ymatebion ar-lein ac 1 ymateb e-bost. O'r 97 o ymatebion ar-lein a dderbyniwyd, yr oedd 92.8% yn cefnogi'r cynnig i sefydlu CAA 30 lle i ddysgwyr a Chyflwr Sbectrwm Awtistig ochr yn ochr â'r CAA 30 lle presennol o Fedi 2023 ymlaen.
79. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:
- Cydnabod yr angen i gynyddu'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg.
  - Hyrwyddo cynhwysiant, gofal ac uchelgais i ddisgyblion a theuluoedd sy'n wynebu heriau cymhleth ac ymarferol.
  - Bydd y ganolfan yn estyniad mawr yng nghymuned yr ysgol, yn ganolbwynt i hyfforddiant staff a gallu cefnogi disgyblion i barhau i dyfu a theimlo bod croeso iddynt yn yr ysgol brif ffrwd.
80. Er bod cefnogaeth i sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol ychwanegol i ddysgwyr â Chyflwr Sbectrwm Awtistiaeth ochr yn ochr â'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol bresennol i ddysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth yn yr ysgol, yr oedd nifer o bryderon ynghylch:
- Yr angen i sicrhau bod lle (mewnol ac allanol) ar gael i ddysgwyr yn y canolfannau adnoddau arbenigol.
  - Yr hyn y gall adeiladau ysgolion presennol eu dal a'r angen i leihau unrhyw effaith negyddol ar allu'r brif ffrwd.
  - Effaith bosib mwy o draffig o gwmpas safle'r ysgol.
  - Yr angen i ymdrin â'r diffyg darpariaeth cyfrwng Cymraeg ar lefel cynradd a allai olygu bod dysgwyr yn gadael y sector cyfrwng Cymraeg yn y blynyddoedd cynnar.
  - Yr angen i ymdrin â'r diffyg darpariaeth cyfrwng Cymraeg i'r amrywiaeth eang o anghenion dysgu ychwanegol gan gynnwys iechyd a lles emosiynol.

### **Sylwadau disgyblion Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf**

81. Cyfarfu'r swyddogion ar wahan gyda disgyblion prif ffrwd a disgyblion o'r CAA bresennol yn Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf i drafod y cynigion a chasglu eu barn.
82. Yr oedd disgyblion y brif ffrwd yn cefnogi sefydlu canolfan adnoddau arbenigol ychwanegol yn yr ysgol.

83. Yr oedd y pwyntiau a godwyd yng nghyswllt gwell mynediad at addysg cyfrwng Cymraeg i blant ag anghenion dysgu ychwanegol disgyblion, y ganolfan adnoddau yn gallu elwa o fynediad at gyfleusterau'r ysgol e.e., y cae chwarae, y cyfle i gael gwell cyfleusterau i ddisgyblion sy'n mynychu'r ganolfan adnoddau bresennol a disgyblion allu bod yn rhan o ysgol brif ffrwd.
84. Nid oedd gan y disgyblion bryderon am gynnydd mewn traffig. Yr oedd yr ysgol eisoes yn brysur, ac nid oeddent yn tybio y gwnâi 30 o ddisgyblion ychwanegol yn gwneud llawer o wahaniaeth, ond yr oeddent yn cytuno y gallai fod peth effaith. Yr oedd y disgyblion o'r farn nad oedd y ganolfan adnoddau bresennol yn y lle iawn, sy'n golygu eu bod yn colli mynediad at rai adnoddau ysgol pwysig.
85. Yr oedd disgyblion presennol y CAA yn cefnogi sefydlu canolfan adnoddau ychwanegol yn yr ysgol.
86. Yr oeddent yn teimlo'n gadarnhaol am y cyfleoedd a'r gefnogaeth sydd ganddynt yn yr ysgol e.e., gwersi, athrawon a'r staff, profiad gwaith, gan gytuno y byddai'n dda rhannu hyn gyda disgyblion eraill.
87. Hoffent weld cyfleusterau newydd i'r ddwy ganolfan adnoddau gan gynnwys man y tu allan, gardd, cynefinoedd bywyd gwyllt, ystafelloedd dosbarth newydd i wneud lle i fwy o ddisgyblion, manau/gofod tawel, gwell Wi-Fi a gwell TG i gefnogi darnau estynedig o waith a chegin. Hoffent hefyd weld man croesawu/caffi fel yr un ym mynedfa'r brif ysgol, ystafell synhwyraidd a gwell cyfleusterau toiled a newid.
88. Dywedasant y byddai'n dda cael mwy o ddisgyblion ar gyfer timau chwaraeon, e.e., rygbi, a mwy o ddisgyblion i wneud gweithgareddau gyda hwy.

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

89. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i sefydlu darpariaeth ychwanegol o ganolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf.
90. Cydnabyddir, fodd bynnag, fod nifer o bryderon yn bodoli, yn enwedig o ran y cyfleusterau lle, y potensial i fwy o draffig, a faint o ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg sydd ar gael.
91. Mae trafodaethau'n mynd rhagddynt gyda'r ysgol ynghylch darparu adeiladau newydd i'r ddarpariaeth CAA bresennol yn yr ysgol a'r ddarpariaeth CAA ychwanegol arfaethedig.
92. Gyda'r disgwyliad y bydd cynnydd ym maint y galw am Gludiant Dysgwyr, adolygir y cyfleusterau codi a gollwng presennol, i gadarnhau eu bod yn addas i ddal y niferoedd priodol o gerbydau.

93. Mae datblygiad ehangach y ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg yn cael ei ystyried, a chyflwynir cynigion fel rhan o weithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg y Cyngor wedi i Lywodraeth Cymru gymeradwyo'r strategaeth a'i fabwysiadu yn ffurfiol.
94. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

**Ymatebion a dderbyniwyd i'r ymgynghoriad ar ehangu'r ddarpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr Sbectrwm Awtistiaeth i ddysgwyr cynradd a darpariaeth ystod oedran cyflawn (3-19 oed)**

95. Derbyniwyd cyfanswm o 109 o ymatebion gan gynnwys 92 o ymatebion i'r arolwg arlein, ac 17 o ymatebion e-bost pellach ynghylch y cynigion penodol oedd yn destun yr ymgynghori.
96. Derbyniwyd ymatebion ffurfiol gan:
- Estyn
  - Corff Llywodraethu Ffederasiwn Dysgu'r Gorllewin
  - Pennaeth Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn
  - Corff Llywodraethu Ysgol Arbennig Meadowbank
  - Cadeirydd Llywodraethwyr Ysgol Arbennig Meadowbank
  - Staff Ysgol Arbennig Meadowbank
  - Corff Llywodraethu yr Hollies
  - Staff Ysgol Gynradd Llanisien Fach
  - Ysgol Gynradd Marlborough
  - Ysgol Gynradd Springwood (Corff Llywodraethu a Staff)
  - Ysgol Gynradd Pentrebaen (ceisir ymateb gan yr ysgol)
97. Yn ychwanegol at yr ymatebion hyn, derbyniwyd 17 o ymatebion pellach yn ystod y cyfnod ymgynghori, nad oeddent yn sylwadau uniongyrchol am y cynigion yr ymgynghorwyd â hwy, ond gan grybwyll yr angen am gynyddu yn y ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yn gyffredinol, yn enwedig yn y sector cyfrwng Cymraeg.
98. Barn Estyn yn eu hymateb hwy oedd bod y cynnig yn debygol o leiaf o gynnal safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal.
99. Gellir gweld copïau llawn o'r ymatebion ffurfiol yn Atodiad 6.
100. Yr oedd yr ymatebion a dderbyniwyd yn mynegi cefnogaeth i'r cynigion a roddwyd gerbron i wella'r ddarpariaeth i blant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol. O'r 91 ymatebydd i'r arolwg arlein a atebodd y cwestiwn, yr oedd 90.1% yn cefnogi'r newidiadau arfaethedig.
101. Yr oedd cydnabyddiaeth o'r angen i gynyddu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol darpariaeth yn gyffredin ar draws yr holl gynigion. Yr oedd pryderon ynghylch cyllid, llety, recriwtio staff, datblygu proffesiynol a chadw, traffig a'r angen i ddatblygu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg hefyd yn gyffredin ar draws yr holl gynigion.

102. Mae crynodeb o'r ymatebion a dderbyniwyd gan yr holl randdeiliaid, a mantoliad o'r farn a fynegwyd, yn Atodiad 7.
103. Mae crynodeb o ddadansoddiad o'r ymatebion a dderbyniwyd yn Atodiad 8

### **Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn**

104. Cafwyd cyfanswm o 85 o ymatebion gan gynnwys 80 o ymatebion arlein a 5 o ymatebion e-bost. O'r 80 o ymatebion arlein, yr oedd 88.8% yn cefnogi'r cynnig i gynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn o 198 lle i 240 o Fedi 2022 ymlaen.
105. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newid arfaethedig yr oedd:
- Cydnabod yr angen i gynyddu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol.
  - Croesawu'r cyfle i fwy o blant allu cyrchu darpariaeth o ansawdd uchel yn yr ysgol.
106. Er bod cefnogaeth i'r cynnig i gynyddu nifer y llefydd yn Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn, yr oedd nifer o bryderon ynghylch:
- Y gofynion am le ychwanegol yn deillio o'r newidiadau arfaethedig e.e., yr angen am fwy o lefydd ymneilltuo i gefnogi rheoli ymddygiad.
  - Y gofyniad am archwiliad cadarn o'r ddarpariaeth bresennol i roi eglurder ynghylch y galw a thystiolaeth am y gefnogaeth fyddai ei angen petai nifer y disgyblion yn cynyddu.
  - Cyllid i ddisgyblion a sut y bydd y cyllid cyfartalog fesul disgybl yn cael ei gynyddu i ateb lefel yr angen.
  - Yr angen i allu buddsoddi mewn staff er mwyn sicrhau lefelau priodol o hyfforddiant a chefnogaeth.
  - Yr angen i sicrhau bod lefel y ddarpariaeth iechyd yn gymesur ag anghenion y disgyblion e.e., darpariaeth nyrsio, therapi galwedigaethol a ffisiotherapyddion.
  - Argaeledd darpariaeth chwarae y tu allan i amser tymor i ddisgyblion â lefel uchel o angen.
  - Yr angen i gynnal maint dosbarthiadau bychain fel y gall y staff gefnogi'r disgyblion i ddatblygu a chwrrd â'u llawn botensial.
  - Rheoli traffig.

### **Sylwadau disgyblion Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn**

107. Cynigiodd yr ysgol hwyluso ymarferiad gyda'r disgyblion gyda'u dysgwyr a bydd manylion am y wybodaeth a gasglwyd yn cael ei ychwanegu at yr adroddiad a'r atodiadau pan gânt eu derbyn.

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

108. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn.
109. Cydnabyddir fodd bynnag fod nifer o bryderon wedi eu lleisio yn benodol yng nghyswllt y cyfleusterau llety, y gofyniad am archwilio'r ddarpariaeth bresennol, cyllido, staffio a darpariaeth iechedd.
110. Mae'r Cyngor yn parhau i weithio gyda'r Corff Llywodraethu i sicrhau bod llety addas yn cael ei ddarparu am y cynnydd yn nifer y disgyblion gan gynnwys darparu ystafelloedd dosbarth ychwanegol, swyddfeydd a manau Gwasanaethau Oedolion yn hen Ganolfan Ieuenctid Trelái.
111. Cynhelir archwiliad o'r ddarpariaeth bresennol gyda'r ysgol a fydd yn cynnwys ystyried maint dosbarthiadau. Nid oes cynlluniau i fynd dros y nifer a gynhwysir yn y cynigion presennol. Byddai derbyniadau i'r ysgol gan y Cyngor yn digwydd fesul cyfnod, i gefnogi twf cynaliadwy'r ysgol.
112. Bydd y Cyngor yn parhau i fonitro'r galw am anghenion dysgu ychwanegol ac yn cyflwyno cynigion yn ôl yr angen.
113. Mae'r Cyngor yn dal i weithio gyda'r Corff Llywodraethu a'r Bwrdd Iechyd i sicrhau bod lefel priodol o ddarpariaeth iechedd ar gael i gwrdd ag anghenion y disgyblion.
114. Mae argaeledd darpariaeth chwarae y tu allan i'r tymor y tu allan i gwmpas y cynnig sy'n destun yr ymgynghoriad a chaiff ei ystyried ar wahân.
115. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

### **Ysgol Arbennig Meadowbank**

116. Cafwyd cyfanswm o 85 ymatebion gan gynnwys 82 o ymatebion arlein a 3 o ymatebion e-bost. O'r 82 o ymatebion arlein, yr oedd 90.2% yn cefnogi'r cynnig i gynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig Meadowbank o 40 lle i 98 o Fedi 2022 ymlaen.
117. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newid arfaethedig yr oedd:
  - Cydnabod yr angen i gynyddu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol.
118. Er bod cefnogaeth i'r cynnig i gynyddu darpariaeth yn Ysgol Arbennig Meadowbank, yr oedd nifer o bryderon ynghylch:
  - Yr angen i'r cynnydd yn nifer y disgyblion ddigwydd yn raddol er mwyn caniatáu digon o amser i'r holl gynllunio angenrheidiol ynghylch llety, staffio a chynnal ethos cydweithredol yr ysgol.
  - Yr angen i ofalu bod digon o adnoddau ar gael i gefnogi'r newidiadau arfaethedig.

- Y tebygolrwydd y bydd angen llefydd ychwanegol y tu hwnt i'r hyn a gynigir.
- Effaith bosib ar faint dosbarthiadau presennol; a fydd cynnydd yn nifer y disgyblion mewn dosbarthiadau neu a fydd dosbarthiadau ychwanegol?
- Siom na roddwyd ystyriaeth i ehangu'r Ddarpariaeth Estyn Allan Blynyddoedd Cynnar.
- Yr angen am gynllunio manwl ac ymwneud rheolaidd â'r ysgol.
- Yr angen i sicrhau bod y lefel o ddarpariaeth iechyd yn gymesur ag anghenion y disgyblion e.e., gweithwyr iechyd proffesiynol ar y safle a all ateb anghenion y disgyblion.

### **Sylwadau disgyblion Ysgol Arbennig Meadowbank**

119. Cyfarfu swyddogion yn rhithiol trwy Microsoft Teams gyda Blynyddoedd 4, 5 a 6 a nifer o athrawon yn Ysgol Arbennig Meadowbank i drafod y cynigion a chasglu eu barn.

120. Yr oedd y pwyntiau a godwyd gan y disgyblion yn cynnwys yr isod:

- Hapus iawn, mae'r cynnig yn syniad da.
- Edrych ymlaen at wneud ffrindiau newydd.
- Eisiau mwy o blant i chwarae gyda hwy.
- Eisiau mwy o le chwarae, sgwteri, beics, mwy o ffrindiau, siglen corryn, llithren, pwll, cadw'r coed presennol ar y safle.

121. Yr oedd gan y disgyblion bryderon am y canlynol:

- A fydd yr athrawon yn gallu gofalu am ddisgyblion ychwanegol?
- Am ddod ymlaen gydag athrawon newydd.
- Diffyg lle i ddisgyblion newydd.
- Rhedeg allan o ddisgyblion wedi i ddisgyblion blwyddyn chwech adael.
- A fydd yna fwy o doiledau?
- I le'r aiff y disgyblion newydd?
- Sut byddai'r adeiladau newydd yn cysylltu â'r rhai presennol?
- Sut bydd y plant newydd yn cael eu bwydo?
- Pryder am sŵn.
- Lle bydd y plant newydd yn cael cinio os yw'r neuadd ginio bresennol yn rhy fach?
- Faint o amser gymer hyn?
- Mae angen mwy o athrawon.
- Diffyg lle i barcio.
- Sut caiff bwyd ei gludo o'r adeilad newydd i'r neuadd ginio?

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**



122. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu Ysgol Arbennig Meadowbank.
123. Cydnabyddir fodd bynnag fod nifer o bryderon wedi eu lleisio, yn enwedig o ran y cyfleusterau llety, cyllid, darpariaeth iechyd a'r trefniadau trosiannol.
124. Os cytunir i'r cynnig, bydd y Cyngor yn gweithio gyda'r Corff Llywodraethu i sicrhau bod llety addas yn cael ei ddarparu ar gyfer y cynnydd yn nifer y disgyblion gan gynnwys cynllunio manwl ac ymwneud yn rheolaidd â'r ysgol.
125. Mae'r Cyngor yn dal i weithio gyda'r Corff Llywodraethu a'r Bwrdd Iechyd i sicrhau bod lefel priodol o ddarpariaeth iechyd ar gael i gwrdd ag anghenion y disgyblion.
126. Mae'r Cyngor yn dal i weithio gydag ysgolion arbennig i ddatblygu darpariaeth estyn allan gydag ysgolion prif ffrwd.
127. Nid oes cynlluniau i gynyddu'r niferoedd yn yr ysgol y tu hwnt i'r cynnig presennol. Byddai derbyniadau i'r ysgol gan y Cyngor yn digwydd fesul cyfnod, i gefnogi twf cynaliadwy'r ysgol. Bydd y Cyngor yn parhau i fonitro'r galw am anghenion dysgu ychwanegol ac yn cyflwyno cynigion yn ôl yr angen.
128. Mae argaeledd darpariaeth chwarae y tu allan i'r tymor y tu allan i gwmpas y cynnig sy'n destun yr ymgynghoriad a chaiff ei ystyried ar wahân.
129. Gyda'r cynnydd disgwylidig yn y galw am Gludiant Dysgwyr, byddai'r safle'n cael ei hadolygu er mwyn sicrhau y darperir cyfleusterau codi a gollwng addas a digonol ar y safle i gynnwys y niferoedd priodol o gerbydau, a gwneud gwelliannau os bydd angen.
130. Ymysg y dewisiadau tebygol yr ymchwilir iddynt y mae addasiadau a all olygu newid i fynedfeydd yr ysgol gyda mwy o gyfyngiadau parcio gyferbyn â'r fynedfa fel na fydd rhwystrau i'r fynedfa.
131. Efallai y bydd y cynnig yn galw am Ddatganiad Cludiant a fyddai'n nodi mesurau i'w cynnwys er mwyn cael y swm mwyaf o deithio trwy ddulliau cynaliadwy. Byddai'r Cynllun Teithio Llesol ar gyfer yr ysgol hefyd yn nodi camau gan yr ysgol a hefyd unrhyw welliannau i seilwaith y safle fydd eu hangen i gefnogi, annog a hwyluso teithio llesol i'r ysgol.
132. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

### **Ysgol Arbennig yr Hollies**

133. Cafwyd cyfanswm o 80 o ymatebion gan gynnwys 78 ymateb arlein a 2 ymateb e-bost. O'r 80 o ymatebion arlein, yr oedd 91.1% yn cefnogi'r cynnig i gynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig yr Hollies o 98 i 150

(gydag ehangu fesul cam i 119 lle o Fedi 2022 ymlaen ac ehangu pellach i 150 lle o Fedi 2023 ymlaen).

134. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:
- Cydnabod yr angen i gynyddu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol.
  - Byddai'r cynnig yn helpu i ymdrin â'r galw am ddarpariaeth arbenigol ar draws yr Awdurdod Lleol a byddai'n gyfle i gyrchu amgylchedd addas i'r pwrpas i'r disgyblion a'r staff.
  - Mae gwelliannau i foderneiddio adeilad yr ysgol ac yn hen bryd eu cael.
135. Er bod cefnogaeth i'r cynnig i gynyddu darpariaeth yn Ysgol Arbennig yr Hollies, yr oedd nifer o bryderon ynghylch:
- Yr effaith bosib ar y disgyblion presennol, e.e., lle, rhannu adnoddau, staffio.
  - Sefydlwyd yr ysgol i 80 o ddisgyblion ond mae 117 o blant ar y llyfrau ar hyn o bryd ac y mae angen buddsoddi yn y cyfleusterau cyn derbyn ychwaneg o ddisgyblion.
  - Mae agwedd cynllunio agwedd strategol at y cynnydd arfaethedig yn niferoedd y disgyblion fyddai'n gorfod digwydd yn raddol er mwyn caniatáu amser i wella'r adeilad a recriwtio staff.
  - Byddai'n rhaid ymdrin â materion diogelu ynghylch y cynnydd mewn traffig ar safle'r ysgol.

### **Sylwadau disgyblion Ysgol Arbennig yr Hollies**

136. Hwylusodd yr ysgol ymgynghori disgyblion gyda sawl aelod o Gyngor yr Ysgol a drafododd y newidiadau arfaethedig i Ysgol Hollies ynghylch cynyddu nifer y disgyblion i 150.
137. Trafododd y disgyblion yr angen am fwy o ystafelloedd dosbarth a rhai mwy, yn ogystal â'r angen am fwy o fyrddau a chadeiriau i'r disgyblion. Dywedodd un disgybl y byddai ar yr ysgol angen mwy o staff i'r disgyblion ychwanegol.
138. Gofynnwyd iddynt a oedd ganddynt unrhyw gwestiynau am y newidiadau. Gofynasant a fyddai modd iddynt gael mwy o bethau i chwarae â hwy (rhannu) y tu allan i'r disgyblion ychwanegol. Gofynnwyd a fyddai'n golygu mwy o geir yn y maes parcio ac a fyddai'r maes parcio yn fwy.
139. Yn gyffredinol, roeddent yn meddwl ei fod yn syniad da. Dywedasant y bydd ganddynt fwy o gyfeillion i chwarae â hwy ond hefyd y gallai hyn olygu y byddai'r ysgol yn brysurach a mwy swnllyd gyda'r disgyblion ychwanegol.

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

140. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu Ysgol Arbennig yr Hollies.
141. Cydnabyddir fodd bynnag y lleisiwyd nifer o bryderon yn enwedig o ran yr effaith bosib ar y disgyblion a'r staff presennol, cyfleusterau llety, y niferoedd a gynhwysir yn y dyfodol, a rheoli traffig.
142. Os cytunir i'r cynnig, bydd y Cyngor yn gweithio gyda'r Corff Llywodraethu i sicrhau bod llety addas yn cael ei ddarparu ar gyfer y cynnydd yn nifer y disgyblion. Byddai'r ysgol yn elwa o gyfleusterau newydd, gwell fyddai'n gwneud iawn am unrhyw effeithiau posib ar y disgyblion a'r staff.
143. Nid oes unrhyw gynlluniau i ehangu Nid oes cynlluniau i fynd dros y nifer a gynhwysir yn y cynigion presennol. Byddai derbyniadau i'r ysgol gan y Cyngor yn digwydd fesul cyfnod, i gefnogi twf cynaliadwy'r ysgol yn y lle sydd ar gael. Bydd y Cyngor yn parhau i fonitro'r galw am anghenion dysgu ychwanegol a dwyn cynigion gerbron yn ôl y galw.
144. Gyda'r cynnydd disgwylidig yn y galw am Gludo Dysgwyr, byddai'r safle'n cael ei hadolygu er mwyn sicrhau y darperid cyfleusterau codi a gollwng addas a digonol ar y safle i wneud lle i'r niferoedd priodol o gerbydau, gan wneud gwelliannau os bydd angen.
145. Ymysg dewisiadau i'w hystyried mae newidiadau i fynedfa'r ysgol ac ail-drefnu'r cynllun i wneud lle i'r cynnydd mewn niferoedd a hefyd ymdrin ag unrhyw bryderon diogelwch.
146. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

### **Ysgol Gynradd Llanisien Fach**

147. Cafwyd cyfanswm o 79 ymatebion gan gynnwys 78 ymateb arlein ac un ymateb e-bost. O'r 79 o ymatebion arlein, yr oedd 91% yn cefnogi'r cynnig i gynyddu nifer dynodedig canolfan adnoddau arbenigol Ysgol Gynradd Llanisien Fach o 20 lle i 30 o Fedi 2023 ymlaen.
148. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:
  - Cydnabod yr angen i gynyddu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol.
  - Mae'r ddarpariaeth adnoddau arbenigol yn yr ysgol o les i'r holl ddysgwyr a byddai'r ysgol yn croesawu cael mwy o blant i allu cyrchu'r ddarpariaeth.
  - Cyfle i adeiladu ar y ddarpariaeth bresennol a'i wella, a datblygu mwy ar natur gynhwysol yr ysgol.
149. Er bod cefnogaeth i'r cynnig i gynyddu'r ddarpariaeth yn Ysgol Gynradd Llanisien Fach, yr oedd nifer o bryderon ynghylch:

- Yr angen am gyfleusterau priodol i wneud lle i ddarpariaeth y ganolfan adnoddau.
- Yr angen i leihau unrhyw darfu ar addysg, yn enwedig yng nghydestun yr amgylchiadau presennol cysylltiedig â Covid-19.
- Y tebygolrwydd y bydd angen mwy o lefydd yn ychwanegol i'r hyn a gynigir.
- Rhaid cael mwy o ddewisiadau o ran addysg anghenion dysgu ychwanegol

### **Sylwadau disgyblion Ysgol Gynradd Llanisien Fach**

150. Cyfarfu'r swyddogion yn rhithiol gyda chynrychiolwyr disgyblion Ysgol Gynradd Llanisien Fach i drafod y cynigion a chasglu eu barn.
151. Yr oedd y disgyblion yn cefnogi ehangu'r ddarpariaeth yn y ganolfan adnoddau arbenigol ac yr oeddent yn meddwl ei fod yn syniad da i fwy o blant gael y cyfle i ddod i'r ysgol.
152. Yr oedd a wnelo'r pwyntiau a godwyd gan y disgyblion a'r lle (mewnol ac allanol) i'r ganolfan adnoddau arbenigol, trefniadau yn y neuadd ginio, darpariaeth toiledau a'r effaith ar yr ysgol tra bod y gwaith adeiladu'n mynd rhagddo.

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

153. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu'r ddarpariaeth ganolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Gynradd Llanisien Fach.
154. Cydnabyddir fodd bynnag y lleisiwyd nifer o bryderon, yn enwedig yng nghyswllt y cyfleusterau llety, y posibilrwydd o darfu, a lle i niferoedd yn dyfodol a'r mathau o ddarpariaeth sydd ar gael.
155. Os cytunir i'r cynnig, bydd y Cyngor yn gweithio gyda'r Corff Llywodraethu i sicrhau bod llety addas yn cael ei ddarparu ar gyfer y cynnydd yn nifer y disgyblion.
156. Mae gan y Cyngor brofiad helaeth o fwrw ymlaen â gwaith adeiladu ar safleoedd ysgolion lle mae pobl yno, a bydd yn gweithio'n agos gyda'r ysgol i leihau unrhyw effeithiau yn ystod y cyfnod adeiladu.
157. Nid oes unrhyw gynlluniau i fynd dros y nifer a gynhwysir yn y cynigion presennol. Bydd y Cyngor yn parhau i fonitro'r galw am anghenion dysgu ychwanegol a dwyn cynigion gerbron yn ôl y galw.
158. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

### **Ysgol Gynradd Marlborough**

159. Cafwyd cyfanswm o 78 ymateb gan gynnwys 77 o ymatebion arlein ac un ymateb e-bost. O'r 77 o ymatebion arlein, yr oedd 90.9% yn cefnogi'r cynnig i gynyddu nifer dynodedig Canolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Gynradd Marlborough o 20 lle i 30 o Fedi 2022 ymlaen.
160. Gwrthododd yr ysgol y cyfle i swyddogion gwrdd â'r Corff Llywodraethu, y staff a'r disgyblion.
161. Yn absenoldeb y Pennaeth, dywedodd y Dirprwy Bennaeth ar ran y Corff Llywodraethu a'r ysgol fod yr ysgol yn hapus iawn â'r gwaith a gwblhawyd eisoes yn Marlborough a'u bod yn teimlo nad oes angen ymgynghori oherwydd bod y gwaith adeiladu ar ben a bod y plant eisoes yn gallu mynychu.
162. Ni wnaed unrhyw sylwadau pellach.

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

163. Mae'r Cyngor yn croesawu ymateb Ysgol Gynradd Marlborough.

### **Ysgol Gynradd Pentrebaen**

164. Cafwyd cyfanswm o 77 ymatebion gan gynnwys 77 o ymatebion arlein. O'r 77 ymateb arlein, yr oedd 89.6% yn cefnogi'r cynnig i gynyddu nifer dynodedig Canolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Gynradd Pentrebaen o 20 i 24 lle o Fedi 2022 ymlaen.
165. Gwrthododd yr ysgol y cyfle i swyddogion gwrdd â'r Corff Llywodraethu a'r staff.
166. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:
- Cydnabod yr angen i gynyddu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol.
167. Er bod cefnogaeth i'r cynnig i gynyddu darpariaeth yn Ysgol Gynradd Pentrebaen, yr oedd nifer o bryderon ynghylch:
- Dim digon o le i'r plant sydd eisoes yn yr ysgol a'r ganolfan adnoddau arbenigol. Rhaid gwella'r cyfleusterau presennol.
  - Angen datblygu mwy o ddarpariaeth mewn ysgolion eraill, e.e., darpariaeth awtistiaeth.

### **Sylwadau disgyblion Ysgol Gynradd Pentrebaen**

168. Trefnodd swyddogion gydag Ysgol Gynradd Pentrebaen i gwrdd â chynrychiolwyr disgyblion yr ysgol yn ystod y cyfnod ymgynghori i drafod y cynigion a chasglu eu barn. Fodd bynnag, oherwydd problemau staffio

yn sgil Covid-19, gohiriodd yr ysgol y sesiynau a drefnwyd ac ni fu modd hwyluso sesiwn yn y cnaud nac arlein yn ystod y cyfnod ymgynghori.

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

169. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu darpariaeth y ganolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Gynradd Pentrebaen.
170. Cydnabyddir fodd bynnag y lleisiwyd nifer o bryderon yn enwedig o ran y cyfleusterau llety i ddarpariaeth ychwanegol yn yr ysgol.
171. Os cytunir i'r cynnig, bydd y Cyngor yn gweithio gyda'r Corff Llywodraethu i sicrhau bod llety addas yn cael ei ddarparu ar gyfer y cynnydd yn nifer y disgyblion.
172. Bydd y Cyngor yn parhau i fonitro'r galw am anghenion dysgu ychwanegol a dwyn cynigion gerbron yn ôl y galw.
173. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

### **Ysgol Gynradd Springwood**

174. Cafwyd cyfanswm o 77 ymateb gan gynnwys 76 ymateb arlein ac un ymateb e-bost. O'r 76 ymateb arlein, yr oedd 90.8% yn cefnogi'r cynnig i gynyddu'r llefydd yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Gynradd Springwood o 20 i 28 lle o Fedi 2022 ymlaen.
175. Ymysg rhesymau dros gefnogi'r newidiadau arfaethedig yr oedd:
  - Cydnabod yr angen i gynyddu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol ac yn croesawu'r cynnig
  - Mae'r cynnig yn cyd-fynd ag ethos yr ysgol o gefnogi pob plentyn.
  - Croesawu mwy o gyllid i wella'r lle (mewnol ac allanol) yn y ganolfan adnoddau arbenigol fydd yn caniatáu i'r ysgol ddarparu'r amgylchedd gorau i'r plant ddysgu a ffynnu.

### **Sylwadau disgyblion Ysgol Gynradd Springwood**

176. Cyfarfu'r swyddogion yn rhithiol a grŵp o ddisgyblion yn Ysgol Gynradd Springwood i drafod y cynigion a chasglu eu barn.
177. Ymysg y pwyntiau a godwyd gan y disgyblion yr oedd cwestiynau ynghylch lle byddai'r disgyblion newydd yn cael eu rhoi, a fyddai angen mwy o staff, a fyddai angen ystafell ddosbarth newydd ac a fydd digon o le.

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

178. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu darpariaeth y ganolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Gynradd Springwood.

179. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

### **Ymatebion ffurfiol a dderbyniwyd yn ystod yr ymgynghoriad ynghylch Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol**

180. Yn ychwanegol at yr ymatebion a dderbyniwyd ynghylch y cynigion unigol oedd yn destun ymgynghori, derbyniwyd ymatebion ffurfiol ynghylch y ddarpariaeth gyffredinol i blant ac oedolion ifanc gydag anghenion dysgu ychwanegol gan:

- Pennaeth a Chorff Llywodraethu Ysgol Glan Morfa
- Corff Llywodraethu Ysgol Melin Gruffydd
- Corff Llywodraethu Ysgol Glan Ceubal
- Corff Llywodraethu Ysgol Pencae
- Corff Llywodraethu Ysgol Pwll Coch
- Corff Llywodraethu Ysgol y Berllan Deg
- Corff Llywodraethu Ysgol Gwaelod y Garth
- Corff Llywodraethu Ysgol Nant Caerau
- Corff Llywodraethu Ysgol Pen y Gores
- Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Creigiau
- Corff Llywodraethu Ysgol Mynydd Bychan
- Corff Llywodraethu Ysgol Treganna
- Corff Llywodraethu Ysgol Coed y Gof
- Ysgol a Chorff Llywodraethu Ysgol Plasmawr
- Cymdeithas Llywodraethwyr Caerdydd
- Merched y Wawr

181. Yr oedd cynnwys yr ymatebion o'r ysgolion cyfrwng Cymraeg yn fras yn gyson ac fe'i crynhoir isod.

182. Mae'r ysgolion yn cydnabod ac yn croesawu'r cynigion i gynyddu llefydd i'r sector cyfrwng Saesneg ac yn llawn gefnogi darparu ar gyfer y disgyblion mwyaf bregus yn ein cymunedau. Fodd bynnag, yr oedd teimlad cryf fod diffyg darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cyfrwng Cymraeg sector a siom nad oedd mwy o newidiadau'n cael eu cynnig fel rhan o'r ymgynghoriad hwn.

183. Ymhellach, mynegwyd y farn fod yr ymgynghoriad hwn yn croesddweud yr ymgynghoriad CSCA diweddar oedd yn nodi uchelgais y Cyngor i agor tair uned arbenigol mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn y sector Cynradd a thair CAA arall yn y sector Uwchradd.

184. Mynegwyd pryder, trwy gyfyngu ar y buddsoddiad i un sector, ei fod yn annog teuluoedd i drosglwyddo disgyblion ADY i adael y sector cyfrwng Cymraeg a symud i ysgolion cyfrwng Saesneg lle tybir ar hyn o bryd fod y buddsoddiad a'r adnoddau o safon uwch ac yn fwy abl i gwrdd ag anghenion lefel uwch neu fwy cymhleth.

185. Mae angen buddsoddi yn y sector cyfrwng Cymraeg er mwyn sicrhau darpariaeth gyfartal a chynhwysiant llawn mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg.
186. Mae'r ddogfennaeth yn cydnabod angen clir sy'n tyfu yn y sector cyfrwng Saesneg ond nid yn y sector cyfrwng Cymraeg, a mynegwyd pryder ynghylch a wnaed digon o ymchwil i adlewyrchu'n gywir yr angen sydd mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg.
187. Mynegwyd pryderon hefyd nad oes darpariaeth glir o ran iechyd emosiynol a lles ac ymddygiad yn y sector cyfrwng Cymraeg i ddisgyblion ar Gyfnodau 4-5 (sydd ag anghenion y tu hwnt i ddarpariaeth brif ffrwd) ynghyd â diffyg lle i sefydlu dosbarthiadau magu/lles.
188. Cafwyd barn gyson ar draws y rhan fwyaf o'r ymatebion a gyflwynwyd gan yr ysgolion cyfrwng Cymraeg fod gwir angen am fwy o lefydd ADY cyfrwng Cymraeg ac mai cynyddu y mae'r angen. Er mwyn ymateb i hyn, yn effeithiol galwyd am gynllunio strategol a holistig sy'n rhoi'r plant a'r teuluoedd wrth galon popeth a wnawn, sy'n gyson â'n hymrwymiad ar y cyd i CCUHP a DLICD gydag amcanion corfforaethol eraill megis Caerdydd Un Blaned, Caerdydd 2030 a statws Dinas Sy'n Dda i Blant.

### **Ymateb i'r farn a fynegwyd**

189. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol i blant a phobl ifanc ledled y ddinas.
190. Yn dilyn sesiynau ymwneud gydag aelodau o Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd yn haf 2021, ymgynghorodd y Cyngor yn ffurfiol ar ei ddrafft o Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) 2022-2032 rhwng 15 Hydref 2021 ac 13 Rhagfyr 2021.
191. Dosbarthwyd dolenni i'r cynllun (gan gynnwys y drafft CSCA llawn, y fersiwn hawdd i'w darllen a'r Taflwybr Twf) a thudalennau gwe'r arolwg i randdeiliaid statudol gan gynnwys ysgolion Caerdydd a mudiadau sy'n aelodau o Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd.
192. Mae'r drafft CSCA yn nodi'r strategaeth am ddatblygu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg, a byddai cynigion yn cael eu dwyn ymlaen fel rhan o weithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg y Cyngor wedi i Lywodraeth Cymru gytuno ar y strategaeth a'i fabwysiadu yn ffurfiol gan y Cyngor yn nes ymlaen yn 2022.
193. Parheir i adolygu datblygiad cyson y ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol gan gynnwys darpariaeth newydd a chyfredol er mwyn sicrhau y cyflwynir cynigion mewn ffordd strategol a holistig sydd yn ystyried anghenion ein holl ddysgwyr ac sy'n rhoi cydraddoldeb i'r sector



cyfrwng Cymraeg wrth i lefydd newydd gael eu cyflwyno trwy'r CSCA arfaethedig cyfan.

194. Mae mantoliad llawn o'r farn a fynegwyd yn Atodiad 7.

### **Darpariaeth iechyd**

195. Bydd gan y cynigion i ehangu darpariaeth arbenigol ar safleoedd yr ysgolion uchod oblygiadau i wasanaethau iechyd a rhai arbenigol eraill, gan weithio mewn partneriaeth ag ysgolion i gwrdd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol. Ffactor ychwanegol yw Deddf Diwygio ADY 2018, a fydd yn cyflwyno cyfrifoldebau newydd ar iechyd, addysg a gofal cymdeithasol i weithio ynghyd i gydgorio asesu a darpariaeth. Gweithredir Deddf 2018 dros gyfnod o dair blynedd, gan gychwyn ym Medi 2020.

196. Er mwyn ymdrin â'r heriau hyn gyda'i gilydd, mae'r awdurdod lleol a Bwrdd Iechyd Caerdydd a'r Fro yn cynnal adolygiad ar y cyd o ddarpariaeth iechyd ac arbenigol yn ysgolion arbennig ac unedau cyfeirio disgyblion Caerdydd. Bydd canfyddiadau'r adolygiad, wedi'i oruchwylio gan grŵp prosiect o gynrychiolwyr iechyd, addysg; gwasanaethau cymdeithasol, ysgolion, a rhieni, yn sail o wybodaeth i ddyluniad y ddarpariaeth arbenigol.

### **Trefniadau Derbyniad**

197. Byddai'r Cyngor yn rheoli derbyniadau i bob un o'r ysgolion arbennig a'r Canolfannau Addysg Arbenigol yn unol â'r Cod ADY.

### **Trefniadau Cludo Dysgwyr**

198. Nid oes unrhyw gynlluniau i newid polisi cludiant y Cyngor i blant ysgol.

199. Byddai unrhyw ddisgyblion y byddai'r cynigion yn effeithio arnynt yn cael cynnig yr un gefnogaeth gyda chludiant ag a ddarperir ar hyd a lled Caerdydd yn unol â'r un meini prawf sy'n gymwys yng Nghaerdydd gyfan.

200. Gallwch weld polisi cludiant y Cyngor i blant ysgol ar wefan y Cyngor [Trafnidiaeth Ysgol \(caerdydd.gov.uk\)](http://trafnidiaeth.ysgol.caerdydd.gov.uk).

201. Bydd unrhyw gynnydd yn y galw am Gludo Dysgwyr yn golygu cyllid. Er bod y gost fesul disgybl o gludiant ysgolion yn debyg o ostwng, bydd angen modelu pellach i weld a yw costau cludiant yn debyg o godi neu ostwng.

### **Effaith ar y Gymuned**

202. Cymerir y canlynol i ystyriaeth wrth ystyried cynnig: Man Agored Cyhoeddus, tir parciau, sŵn a thagfeydd traffig. Bydd swyddogion yn gweithio gydag ysgolion, aelodau lleol ac unrhyw grŵp cymunedol i wneud yn siwr fod y cynigion yn osgoi effeithiau negyddol os oes modd.

### **Ymgynghori ag Aelodau Lleol**

203. Mae darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yn bodoli ledled y ddinas, ac ymgynghorwyd ag aelodau fel rhan o'r ymgynghoriad cyhoeddus.

### **Ystyriaethau Craffu**

204. Bydd y Pwyllgor Craffu Plant a Phobl Ifanc yn ystyried yr adroddiad hwn ar 8 Mawrth 2022. Caiff unrhyw sylwadau a dderbynnir eu dosbarthu yng nghyfarfod y Cabinet.

### **Rhesymau dros yr Argymhellion**

205. Cwrdd â'r galw cynyddol am lefydd mewn ysgolion arbennig i ddysgwyr cynradd, uwchradd ac ôl-16 gydag Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflwr Sbectwm Awtistiaeth.

### **Oblygiadau Ariannol**

206. Mae'r adroddiad hwn yn amlinellu'r cais i fwrw ymlaen â'r ymgynghori cyhoeddus ar newidiadau i'r ddarpariaeth ADY a'r nifer a dderbynnir i'r ysgol yn yr 11 ysgol a nodwyd. Nid yw cyhoeddi'r cynigion a argymhellir ynddo'i hun yn ymrwymo'r Awdurdod i wario yn y dyfodol, felly nid oes unrhyw oblygiadau cyfalaf ariannol yn deillio'n uniongyrchol o'r adroddiad hwn. Fodd bynnag, unwaith y darperir papur dewisiadau ariannol terfynol, bydd angen cynnal gwerthusiad ariannol llawn. Bydd y gwerthusiad hwn yn ystyried oblygiadau cyfalaf a referiw i'r cynigion yn eu cyfanrwydd a phob cynnig unigol. Nod hyn fydd rhoi sicrwydd, wedi ystyried yr holl gostau perthnasol, yr erys pob cynnig yn fforddiadwy a heb gael effaith ar y pwysau cyllidebol sy'n wynebu'r Cyngor.
207. Bydd angen talu am lefydd ychwanegol o gyllideb ddirprwyedig bresennol yr ysgol. Mae adroddiadau blaenorol cyn yr ymgynghoriad wedi amlygu'r ddarpariaeth gostus sy'n digwydd i'r boblogaeth hon o ddisgyblion naill ai trwy Leoliadau Allsirol neu daliadau Cyfoethogi Anghenion Ychwanegol (CAY) i ddisgyblion prif ffrwd. Mae angen mwy o waith i weld a fydd yr arbedion ar Leoliadau Allsirol neu daliadau CAY uwch yn talu am gostau ychwanegol llefydd ychwanegol ac unrhyw gostau trafndiaeth cysylltiedig.
208. O ran referiw, bydd angen adolygu'r gyllideb ar gyfer pob CAA neu Ysgol Arbennig lle bydd cynnydd yn nifer y llefydd. Rhaid i'r diwydrwydd dyladwy a gynhelir roi sicrwydd y cymerir y llefydd ychwanegol ac y bydd cost a niferoedd y Lleoliadau Allsirol ac ychwanegiadau CAY yn gostwng er mwyn sicrhau na fydd pwysau sylweddol ar gyllidebau ysgolion. Dros y tymor canol, bydd angen adolygu a dadansoddi yn rheolaidd i gymharu nifer y llefydd a ragwelir â'r llefydd a gymerir. Bydd hyn yn gwneud yn siŵr y ceir y manteision mwyaf o'r adnoddau ariannol a ddefnyddir.
209. Mae'r cynnig i roi gwell dosbarthiad o ddarpariaeth mewn ysgolion arbennig a CAA ar draws y ddinas yn golygu bod cost cludiant fesul dysgwr unigol yn debyg o ostwng. Fodd bynnag, fel y nodwyd yng nghorff yr adroddiad a'r oblygiadau trafndiaeth, mae angen gwneud mwy o waith i weld beth fydd yr effaith lawn ar gostau trafndiaeth yn y tymor

byr a'r tymor canol. Rhaid i'r rhai sy'n gwneud penderfyniadau ystyried y tebygolrwydd y gall arbedion ar leoliadau unigol a rheoli Lleoliadau Allsirol yn fwy effeithiol dalu cost ychwanegol cludo'r niferoedd uwch i CAA. Mae'r adroddiad yn datgan y bydd nifer y llefydd yn cynyddu'n incrementaidd dros y pedair blynedd nesaf ac y mae angen mwy o waith i weld beth fydd y gost / arbediad am bob blwyddyn ariannol. Am 2022/23, mae risg y byddai'r gwariant cyffredinol ar gludiant o'r cartref i'r ysgol, darpariaeth Allsirol a thaliadau CAY uwch i blant a phobl ifanc ag ADY yn cynyddu ym Medi 22, ond mae modd rheoli'r pwysau hyn y tu mewn i gyllidebau dirprwyedig ysgolion. Fodd bynnag, mae'r angen i sicrhau bod modelu cadarn ar waith i sicrhau bod unrhyw bwysau pellach yn cael ei nodi a'i ddeall cyn gweithredu a'u bod yn cael eu modelu'n gadarn a'u cynnwys mewn cynllunio tymor canolig o'r pwys mwyaf.

210. O ran oblygiadau cyfalaf, bydd unrhyw waith pellach fydd ei angen i wneud lle i fwy o ddisgyblion yn gorfod cael ei werthuso'n llawn, gan nodi ffynhonnell gyllid. Petai angen i'r Cyngor wneud cyfraniad tuag at y costau hyn, bydd angen talu amdanynt o adnoddau sy'n bod eisoes neu eu cynnwys mewn fersiynau yn y dyfodol o Raglen Gyfalaf y Cyngor. Fel rhan o'r gwerthuso pellach angenrheidiol, rhaid ystyried oblygiadau TAW fydd yn deillio o drefniadau perchenogaeth tir ac eiddo yng nghyswllt ysgolion Gwirfoddol Dan Gymorth a Sylfaen. Os bydd unrhyw gostau'n gysylltiedig â'r driniaeth TAW angenrheidiol, rhaid cynnwys y rhain yn amlen ariannol gyffredinol y cynllun.
211. Telir am Uned Blynnyddoedd Cynnar Moorland o grant Dechrau'n Deg LIC, sef £1.3m, gyda'r gweddill i'w gyllido o'r gyllideb Adnewyddu Asedau addysgol. Er mwyn gwneud yn siŵr y bydd digon o arian, bydd yn rhaid blaenoriaethu'r cynllun o fewn y rhaglen adnewyddu asedau bresennol, gydag arian ychwanegol i ddod trwy ddyraniad 'buddsoddi i arbed' cyllideb gyfalaf yr ysgolion.

### **Oblygiadau Cyfreithiol**

212. O dan Ddeddf Addysg 1996, mae rhwymedigaeth statudol cyffredinol ar y Cyngor i hyrwyddo safonau uchel o addysg ac i ddarparu digon o lefydd mewn ysgolion i ddisgyblion o oedran ysgol gorfodol, gan gynnwys darpariaeth briodol i ddisgyblion ag anghenion addysgol arbennig (neu anghenion dysgu ychwanegol).
213. Gall awdurdod lleol wneud cynigion am drefnu ysgolion, gan gynnwys gwneud 'newidiadau a reoleiddir' i ysgol gymunedol neu ysgol arbennig, dan adrannau 42-44 Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013. Mae'r cynigion yn yr adroddiad yn 'newidiadau a reoleiddir', a rhaid eu hystyried gan gadw mewn cof ddarpariaethau Deddf 2013 a Chod Trefniadaeth Ysgolion 2018, sydd yn nodi ffactorau i'w hystyried yng nghyswllt gwahanol gynigion, y gweithdrefnau statudol, gofynion a chanllawiau cyfreithiol.
214. Lle cynigir cynyddu nifer y llefydd mewn ysgol, rhaid i'r Cyngor gadw mewn cof y dystiolaeth am yr angen/galw yn awr ac yn y dyfodol yn yr ardal am fwy o lefydd, gan gyfeirio at gategori iaith yr ysgol (a chymeriad

crefyddol / derbyniadau yn ôl rhyw os yw hynny'n gymwys). Mae'r Cod hefyd yn cynnwys ffactorau penodol i'w hystyried yng nghyswllt cynigion i ad-drefnu darpariaeth Anghenion Dysgu Arbennig (neu Anghenion Dysgu Ychwanegol). Bydd angen i'r Cabinet fod yn fodlon bod yr holl ffactorau perthnasol wedi eu hystyried yn iawn yng nghyswllt y cynigion.

215. Mae gofyn i'r Cyngor, cyn cyhoeddi eu cynigion, i gynnal ymgynghoriad ar y cynigion yn unol ag adran 48 y Ddeddf honno a Chod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Yn dilyn yr ymgynghoriad cyhoeddus, mae gofyn i'r Cyngor gyhoeddi a dosbarthu adroddiad ymgynghori at bawb sydd â diddordeb (a restrir yn y Cod) sy'n gwneud yr isod:
- (i) crynhoi pob un o'r materion a godwyd gan y sawl yr ymgynghorwyd â hwy.
  - (ii) ymateb i'r rhain trwy egluro, newid y cynnig neu wrthod y pryderon gyda rhesymau dros hyn;
  - (iii) nodi ymateb Estyn i'r ymgynghoriad yn llawn; ac
  - (iv) ymateb i ymateb Estyn trwy egluro, newid y cynnig neu wrthod y pryderon gyda rhesymau dros hyn.
216. Gall yr adroddiad ymgynghori hefyd wneud argymhellion i'r Cabinet am sut i fwrw ymlaen, h.y., cyhoeddi'r cynigion fel yr ymgynghorwyd â hwy, rhoi'r gorau i'r cynigion a chadw'r status quo neu ail-ffurfio'r cynigion yn sylweddol ac ail-ymgynghori.
217. Yr adroddiad hwn gan y Cabinet, ynghyd a'r atodiadau yw'r adroddiad ymgynghori angenrheidiol; ac y mae'n ceisio caniatâd y Cabinet i fwrw ymlaen i gyhoeddi'r holl gynigion ynghylch Anhwylderau'r Sbectrwm Awtistiaeth a/neu Anghenion Dysgu Cymhleth y cyfeiriwyd atynt yn adroddiadau Cabinet Gorffennaf a Hydref 2021. Argymhellir rhai newidiadau i ddyddiadau gweithredu'r cynigion yn Ysgol Gynradd Moorland ac Ysgol Uwchradd Willows.
218. Wrth ystyried y mater hwn, mae gofyn i'r Cabinet adolygu'r cynigion gan gadw mewn cof pob gwybodaeth berthnasol bellach a gyflwynwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori (ac fel arall). Nid yw'r argymhellion ynghylch Canolfan Marion a'r Ganolfan Adnoddau arbenigol yn Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd o fewn cylch gorchwyl y Cabinet, ond dylid eu nodi fel rhan o'r cynigion ehangach.

### Materion Tir

219. Rhagwelir, os aiff y cynigion rhagddynt, bydd angen i'r Cyngor gynnal diwydrwydd dyladwy ar gyfyngiadau posib ar y safle ac yn amodol ar hynny, efallai y bydd angen penderfyniadau pellach i ymdrin â materion eiddo, cynllunio neu gaffael posib a all godi o hyn.

### Proses Penderfyniad Statudol ac Ystyriaethau Eraill

220. Os bydd y Cabinet yn penderfynu bwrw ymlaen, rhaid cyhoeddi'r cynigion ymhen 26 wythnos o derfyn y cyfnod ymgynghori (oni cheir

estyniad o'r amser gan Weinidogion Cymru). Rhaid cyhoeddi cynigion trwy hysbysiad statudol, sy'n caniatáu isafswm o 28 diwrnod ar gyfer gwrthwynebiadau ('y Cyfnod Gwrthwynebu'). Mae cynnwys yr hysbysiad statudol, y dull cyhoeddi a'r bobl i'w hysbysu yn y Cod.

221. Ymhen 16 wythnos o derfyn y Cyfnod Gwrthwynebu, rhaid i'r Cyngor ystyried yn gydwobodol unrhyw wrthwynebiadau a dderbyniwyd a phennu a ddylid gweithredu'r cynigion neu beidio (dan adran 53 Deddf 2013). Dylai'r aelodau nodi mai'r argymhelliad fydd i'r Cabinet dderbyn adroddiad pellach yn y cyfnod hwnnw.
222. Os derbynnir unrhyw wrthwynebiadau yn ystod y Cyfnod Gwrthwynebu, mae gofyn i'r Cyngor gyhoeddi Adroddiad Gwrthwynebiadau sy'n crynhoi'r holl wrthwynebiadau a wnaed (ac na thynnwyd yn ôl) a'i ymateb i'r gwrthwynebiadau hynny. Rhaid cyhoeddi'r Adroddiad Gwrthwynebiadau ymhen 7 diwrnod o'r dyddiad y gwnaeth y Cyngor benderfyniad am y cynigion a pheri eu bod ar gael i'r bobl â diddordeb sydd wedi eu rhestru yn y Cod. Ar yr un pryd â chyhoeddi'r Adroddiad Gwrthwynebiadau, rhaid i'r Cyngor hefyd hysbysu Gweinidogion Cymru, corff llywodraethu yr ysgol a phawb sydd â diddordeb a restrir yn y Cod am eu penderfyniad.
223. Os bwirir ymlaen â'r cynigion, bydd angen pennu'r trefniadau derbyn, gan gynnwys niferoedd derbyn a dalylchoedd, yn dilyn ymgynghori, yn unol â'r Cod Derbyn i Ysgolion a Rheoliadau Addysg (Pennu Trefniadau Derbyn)(Cymru) 2006.
224. Wrth ystyried y cynigion, rhaid i'r Cyngor gadw mewn cof eu dyletswyddau cydraddoldeb sector cyhoeddus dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 (gan gynnwys dyletswyddau cydraddoldeb sector cyhoeddus penodol i Gymru). Yn unol â'r dyletswyddau cyfreithiol hyn, rhaid i Gyngorau, wrth wneud penderfyniadau, gadw mewn cof yr angen i (1) ddileu camwahaniaethu anghyfreithlon, (2) hyrwyddo cydraddoldeb cyfle a (3) meithrin cysylltiadau da ar sail nodweddion gwarchodedig. Y nodweddion gwarchodedig yw: oedran, ailbennu rhywedd, rhyw, hil - gan gynnwys tarddiad ethnig neu genedlaethol - lliw neu genedligrwydd, anabledd, beichiogrwydd a mamolaeth, priodas a phartneriaeth sifil, tueddiad rhywiol, crefydd neu gred - gan gynnwys diffyg cred.
225. Wrth gymryd penderfyniadau strategol, mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol hefyd i gadw mewn cof yr angen i leihau anghydraddoldebau deilliant o ganlyniad i anfantais cymdeithasol-economaidd ('y Ddyletswydd Gymdeithasol-Economaidd' a osodir dan adran 1 Deddf Cydraddoldeb 2010). Wrth ystyried hyn, rhaid i'r Cyngor ystyried y canllawiau statudol a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru a rhaid iddynt allu dangos sut y maent wedi cyflawni eu dyletswydd.
226. Dylid rhoi ystyriaeth ddyledus i ganlyniadau'r Asesiad Effaith Cydraddoldeb.

227. Rhaid i'r Cyngor hefyd gadw mewn cof Fesur yr Iaith Gymraeg (Cymru) 2011 a'r Safonau Iaith Gymraeg ac ystyried effaith eu cynigion ar yr iaith Gymraeg.
228. Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn mynnu bod y Cyngor yn ystyried sut y bydd y cynigion yn cyfrannu at gwrdd â'u hamcanion lles (a nodir yn y Cynllun Corfforaethol). Rhaid i'r aelodau hefyd fod yn fodlon fod y cynigion yn cydymffurfio â'r egwyddor datblygu cynaliadwy, sy'n mynnu cwrdd ag anghenion y presennol heb beryglu gallu cenedlaethau'r dyfodol i ateb eu hanghenion hwy.
229. Rhaid i'r sawl sy'n gwneud penderfyniadau fod yn fodlon fod y cynigion yn dod dan bolisi'r Cyngor a gymeradwywyd a fframwaith y gyllideb.

### **Oblygiadau AD**

#### **Oblygiadau AD perthnasol i'r cynigion i sefydlu darpariaeth Canolfan Adnoddau Arbenigol**

230. Mae a wnelo'r oblygiadau isod â'r cynigion i sefydlu darpariaeth Canolfan Adnoddau Arbenigol yn Ysgol Gynradd Moorland, Ysgol Uwchradd Willows ac Ysgol Glantaf.
231. Bydd Gwasanaethau Pobl AD yn gweithio gyda'r Corff Llywodraethu i ymdrin â'r oblygiadau AD sy'n deillio o sefydlu CAA yn yr ysgol a'r angen am staffio ychwanegol sy'n deillio o hyn.
232. Lle mae'r Corff Llywodraethu wedi mabwysiadu Polisi Adleoli a Diswyddo Ysgolion y Cyngor, bydd unrhyw swyddi gwag newydd fydd yn codi o ganlyniad i sefydlu'r CAA yn rhoi cyfle i staff ysgolion sydd ar y gofrestr adleoli ysgolion.

#### **Oblygiadau AD perthnasol i'r cynigion i ehangu Darpariaeth Ysgolion Arbenigol presennol**

233. Mae a wnelo'r oblygiadau isod â'r cynigion i gynyddu niferoedd Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn, Ysgol Arbennig Meadowbank ac Ysgol Arbennig yr Hollies.
234. Bydd y cynnydd arfaethedig yn niferoedd y disgyblion yn yr ysgol yn mynnu bod y Corff Llywodraethu yn cynllunio am y gofynion gweithlu yn barod ar gyfer yr ehangu. Anogir y Corff Llywodraethu i wneud y gwaith hwn yn unol â'r Fframwaith AD Cynllunio Trefniadaeth Ysgolion. Bydd Gwasanaethau Pobl AD yn darparu cyngor, cefnogaeth a chanllawiau i'r Corff Llywodraethu o ran y prosesau cynllunio gweithlu a recriwtio dilynol.
235. Lle mabwysiadodd y Corff Llywodraethu Bolisi Adleoli a Diswyddo Ysgolion y Cyngor, bydd unrhyw swyddi newydd a gyfyd o ganlyniad i gynydd yn y niferoedd ar y llyfrau yn gyfle i staff ysgolion sydd ar y gofrestr adleoli ysgolion.

### Oblygiadau AD perthnasol i'r cynigion i ehangu darpariaeth CAA presennol

236. Mae a wnelo'r oblygiadau isod â'r cynigion i gynyddu'r niferoedd yn y CAA yn Ysgol Uwchradd Llanisien, Ysgol Gynradd Llanisien Fach, Ysgol Gynradd Marlborough, Ysgol Gynradd Pentrebaen ac Ysgol Gynradd Springwood.
237. Bydd Gwasanaethau Pobl AD yn gweithio gyda'r Corff Llywodraethu i ymdrin â'r oblygiadau AD sy'n deillio o'r cynnydd yn nifer dynodedig y CAA Cyflwr Sbectrwm Awtistiaeth yn yr ysgol a'r angen am staff ychwanegol sy'n deillio o hyn.
238. Lle mabwysiadodd y Corff Llywodraethu Bolisi Adleoli a Diswyddo Ysgolion y Cyngor, bydd unrhyw swyddi newydd a gyfyd o ganlyniad i'r cynnydd yn nifer dynodedig y CAA Cyflwr Sbectrwm Awtistiaeth CAA yn rhoi cyfle i staff ysgolion sydd ar y gofrestr adleoli ysgolion.

### Oblygiadau o ran Eiddo

239. Mae Stadau Strategol yn dal i weithio gyda chydweithwyr mewn Addysg a'u cefnogi trwy'r broses o reoli asedau ac unrhyw faterion eiddo sydd yn ymwneud â'r cynigion ac yn deillio ohonynt. Mae nifer o ddewisiadau yn y papur hwn a fydd angen ymateb ymhen amser pan ddaw'r cyfnod ymgynghori i ben, a ninnau'n symud tuag at achosion busnes.

### Oblygiadau Traffig a Thrafnidiaeth

240. Mae Cynllun Datblygu Lleol y Cyngor (2006-2026) yn cynnwys targed o 50% o bob taith i'w gwneud trwy gludiant cynaliadwy. Gall lleihau'r gyfran o deithiau ysgol a wneir mewn ceir a gwneud y mwyaf o gyfleoedd i deithio i'r ysgol trwy ddulliau llesol a chynaliadwy wneud cyfraniad pwysig i gyrraedd y targed hwn a lleihau pwysau ar y rhwydwaith trafndiaeth ar yr adegau prysuraf.
241. Mae anghenion unigol disgyblion mewn ysgolion arbennig a CAA, ynghyd â phellteroedd mwy a deithir, o raid yn cyfyngu ar y gallu i gael cyfraddau uwch o deithio llesol o gymharu ag ysgolion prif ffrwd.
242. Mae'r Cyngor yn cymhwyso'r meini prawf cymhwyso pellter cerdded statudol i ddisgyblion i fod yn gymwys am gludiant am ddim yn ôl ac ymlaen i'r ysgol i ysgolion arbennig a CAA. Hefyd, gall rhai dysgwyr sy'n byw o fewn dwy / tair milltir i'r ysgol gael cludiant am ddim oherwydd eu hanghenion dysgu unigol a materion cymdeithasol.
243. Mae'r cynnig i gael gwell dosbarthiad o ddarpariaeth mewn ysgolion arbennig a CAA ledled y ddinas yn golygu fod cost cludiant am bob dysgwr unigol yn debyg o leihau. Fodd bynnag, oherwydd y nifer cynyddol o ddysgwyr cymwys, disgwylir y bydd risg o gostau cludiant uwch, er hynny. Mae angen mwy o fodelu i weld a fydd y galwadau ar y gyllideb cludiant ysgol yn debyg o gynyddu neu o leihau.

244. Nid oes disgwyl i'r niferoedd uchel presennol o ddisgyblion sy'n gymwys am Gludo Dysgwyr yn gyffredinol newid yn sylweddol; fodd bynnag, gall cyfran deithio i'r ysgol yn annibynnol, ac efallai y bydd rhai eisoes yn gwneud. Byddai'r disgyblion hyn, yn ogystal â'r staff ac ymwelwyr â'r ysgol yn elwa o unrhyw welliannau fydd eu hangen mewn cyfleusterau am deithio llesol i'r ysgol neu gyfleusterau cludiant cyhoeddus.
245. Fe all pob un o'r cynigion ysgol i sefydlu, ehangu neu newid dynodiad cyfleusterau ADY ofyn am Aseiad Trafnidiaeth neu Ddatganiad Trafnidiaeth a fydd yn nodi mesurau i'w cynnwys fel rhan o'r cais i deithio cymaint ag sydd modd trwy ddulliau cynaliadwy.
246. Mae ymatebion i farn a fynegwyd yn yr ymgynghoriad wedi eu nodi uchod dan yr ysgolion unigol a CAA i ymdrin â phryderon penodol a godwyd neu i roi manylion am fesurau posib i'w darparu ar safleoedd penodol.
247. Mae Cynllun Corfforaethol y Cyngor yn cynnwys ymrwymiad i bob ysgol yng Nghaerdydd ddatblygu Cynllun Teithio Llesol. Bydd cynllun o'r fath yn nodi camau gan yr ysgol i gefnogi ac annog teithio llesol i'r ysgol a hefyd unrhyw welliannau i seilwaith ar y safle a thu hwnt i hwyluso teithiau llesol.
248. Bydd cynyddu teithio i'r ysgol trwy ddulliau llesol yn cael effaith cadarnhaol ar iechyd a lles plant a bydd yn cefnogi cyflwyno camau a deilliannau allweddol dan Nod 5 Strategaeth Dinas Gyfeillgar i Blant y Cyngor (2018), sydd yn ymwneud â sicrhau mynediad at amgylcheddau diogel yn yr awyr agored ar gyfer chwarae ffurfiol ac anffurfiol, cerdded, beicio a theithio ar sgwteri a theithio llesol i'r ysgol.
249. Mae nifer o fentrau wedi llwyddo i ddangos cefnogaeth ac anogaeth i deithio llesol a chynaliadwy ymysg y garfan ADY, gan gynnwys Hyfforddiant Teithio Annibynnol i ddisgyblion hyn, cynnal beiciau a hyfforddiant beicio.
250. Gall rhai disgyblion deithio yn annibynnol neu gyda rhieni/gofalwyr ac os ydynt yn byw o fewn y pellter cymhwyso o ddwy filltir, efallai na fyddant yn gymwys am Gludo Dysgwyr.
251. Byddai darparu gwelliannau a argymhellir ar gyfer teithio llesol yn fanteisiol i'r disgyblion hyn yn ogystal â staff ag ymwelwyr â'r safleoedd.
252. Bydd niferoedd y disgyblion sy'n dal i ddefnyddio Cludo Dysgwyr am eu taith i'r ysgol yn debygol o gynyddu yn unol â'r duedd y bydd mwy o ddisgyblion angen llefydd mewn ysgolion arbennig neu CAA. Bydd lleoliad pob ysgol lle cynyddir y galw am gerbydau Cludo Dysgwyr angen gwell cyfleusterau a/neu rai wedi ehangu i godi a gollwng ar y safle. Byddai angen i'r ardaloedd wneud lle i niferoedd priodol o gerbydau, a allai olygu fel arfer un tacsî i 3 disgybl ar gyfartaledd. Mewn rhai achosion, gallai bysus mini fod yn addas, ond y mae hyn yn dibynnu ar anghenion y disgybl unigol, lleoliad y cartref a chydgordio llwybrau.



253. Byddai darpariaeth parcio ceir yn unol â safonau parcio'r Cyngor. Cytunir ar ddyraniadau i ysgolion arbennig a CAA fesul achos, ond mae disgwyl i ofynion gyd-fynd yn gyffredinol â lle i un car fesul nifer nodweddiadol y disgyblion mewn dosbarth. Mae hyn yn unol â'r 1 lle safonol fesul 30 disgybl mewn ysgolion prif ffrwd, ond mae'n golygu cymhareb uwch o lefydd oherwydd bod dosbarthiadau gymaint yn llai.

### **Effaith y cynigion ar yr iaith Gymraeg**

254. Mae'r Cyngor wedi ymrwymo i ddatblygu Caerdydd Ddwyeithog.
255. Mae Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) Caerdydd 2022-2031 yn nodi cyfres o ymrwymadau uchelgeisiol i adeiladu ar y cynnydd a wnaed hyd yma. Bydd y rhain yn sicrhau y gall pob plentyn yn y ddinas dderbyn addysg yn yr iaith Gymraeg, y bydd y nifer sy'n derbyn eu haddysg mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn cynyddu, a thrwy ddefnydd arwyddocaol o'r Gymraeg mewn addysg cyfrwng Saesneg byddant oll yn cael cyfle i fod yn hyderus wrth siarad Cymraeg.
256. Yn hanesyddol, bu lefel yr anghenion addysgol arbennig / anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cyfrwng Cymraeg yn is nag yn y sector cyfrwng Saesneg. Fodd bynnag, bu hyn yn newid dros y 4-5 blynedd ddiwethaf, gydag ysgolion yn adrodd am gynnydd yn nifer y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol, ym mhob maes angen.
257. Cynhaliwyd adolygiad o anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cyfrwng Cymraeg gydag ysgolion cyfrwng Cymraeg yn 2016 i fod yn sail i'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA). Adroddodd yr ysgolion am nifer bychan ond arwyddocaol o ddisgyblion gydag anghenion dysgu ychwanegol yn gadael y sector cyfrwng Cymraeg er mwyn cyrchu CAA neu ysgolion arbennig.
258. Yr oedd peth tystiolaeth hanesyddol i awgrymu bod rhai teuluoedd a fyddai fel arall yn dewis addysg cyfrwng Cymraeg yn dewis cyfrwng Saesneg yn hytrach os oes gan eu plentyn anghenion dysgu ychwanegol, am eu bod yn pryderu y gall fod eu plentyn angen trosglwyddo i'r sector arbenigol yn nes ymlaen.
259. Trwy'r CSCA, buddsoddodd Caerdydd mewn darpariaeth arbenigol yn y sector, gan gynnwys peth gallu i ymateb i dwf yn y galw ac ennyn mwy o hyder fod darpariaeth arbenigol ar gael yn y sector.
260. Sefydlwyd canolfan gynradd newydd yn Ysgol Gymraeg Pwll Coch, yn nalgylch Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf, lle mae'r ganolfan uwchradd. Mae'r ddwy ganolfan yn darparu ar gyfer dysgwyr ag anawsterau dysgu difrifol, gan ddarparu cwricwlwm arbenigol a chynnal amrywiaeth o anghenion eilaidd gan gynnwys anghenion corfforol a meddygol, anawsterau iaith a lleferydd, ac awtistiaeth.
261. Wrth i'r sector Cymraeg barhau i dyfu, bydd yn bwysig datblygu darpariaeth ychwanegol i ragweld yr angen, er mwyn sicrhau bod addysg

cyfrwng Cymraeg yn ddewis gwirioneddol i ddysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol cymhleth.

262. Yn dilyn sesiynau ymwneud gydag aelodau o Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd yn haf 2021, ymgynghorodd y Cyngor yn ffurfiol ar ei ddrafft o Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) 2022-2032 rhwng 15 Hydref 2021 ac 13 Rhagfyr 2021.
263. Dosbarthwyd dolenni i'r cynllun (gan gynnwys y drafft CSCA llawn, y fersiwn hawdd i'w darllen a'r Taflwybr Twf) a thudalennau gwe'r arolwg i randdeiliaid statudol gan gynnwys ysgolion Caerdydd a mudiadau sy'n aelodau o Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd.
264. Mae'r drafft CSCA yn gosod y strategaeth i ddatblygu'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg a byddai cynigion yn cael eu dwyn gerbron fel rhan o weithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg y Cyngor wedi i Lywodraeth Cymru gymeradwyo'r strategaeth a'i fabwysiadu yn ffurfiol gan y Cyngor yn nes ymlaen yn 2022.
265. Cymeradwyodd y Cabinet CSCA 2022-2031 Caerdydd yn eu cyfarfod ar 24 Chwefror 2022, i'w gyflwyno i Weinidogion Llywodraeth Cymru.
266. Bydd datblygiad cyson y ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol gan gynnwys darpariaeth newydd a phresennol yn cael ei adolygu'n barhaus er mwyn sicrhau y cyflwynir cynigion mewn dull strategol a holistig sydd yn ystyried anghenion ein holl ddysgwyr ac y mae'n adlewyrchu'r ychwanegiadau sydd eu hangen i sicrhau cydraddoldeb yn y sector cyfrwng Cymraeg wrth i lefydd newydd gael eu cyflwyno trwy'r CSCA arfaethedig.

### **Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol**

267. Yn unol â Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol, mae Rhaglen Trefniadaeth Ysgolion Caerdydd wedi ymrwmo i ddarparu Ysgolion Lleol i Blant Lleol, ynghyd ag annog defnyddio dulliau cynaliadwy o deithio i'r ysgol, megis cerdded a beicio. Mae prosiect pob ysgol yn cymryd i ystyriaeth faterion trafndiaeth allweddol pan gânt eu cynllunio, ac yn ystyried yr angen pendant i ddarparu llwybrau mwy diogel i annog cerdded, beicio a dulliau llesol eraill o deithio i ysgolion.
268. Gyda'r buddsoddi presennol mewn TGCh ledled y ddinas, efallai y bydd myfyrwyr yn teithio llai wrth i dechnoleg symudol ddatblygu ymhellach, gan ganiatáu dulliau dysgu mwy hyblyg. Mae gan y rhain y potensial i arwain at Gynllun Teithio mwy hyblyg a chyfrannu mwy at dargedau'r Cyngor i leihau eu hallyriadau carbon.
269. Er mwyn manteisio i'r eithaf ar effaith tymor hir y buddsoddiad sylweddol hwn, byddai unrhyw ddyluniad fyddai'n cael ei gyflwyno ar gyfer pob ysgol yn y cynnig hwn yn cael ei ddatblygu i sicrhau y ceir cyfleusterau modern o ansawdd uchel all ymateb i anghenion poblogaethau

disgyblion yn awr ac yn y dyfodol a chefnogi dulliau dysgu effeithiol. Byddant hefyd yn ymgorffori'r hyblygrwydd i ystyried newidiadau yn dibynnu ar anghenion wrth i amser fynd rhagddo, megis newid mewn demograffeg a niferoedd disgyblion, newid yn y cwricwlwm a newid yn y math o anghenion fydd gan ddisgyblion.

### **Asesiad Effaith Cydraddoldeb**

270. Cynhaliwyd Asesiad Effaith Cydraddoldeb. Daeth i'r casgliad na fyddai'r newidiadau arfaethedig yn effeithio'n negyddol ar grŵp arbennig mewn cymdeithas.

271. Mae'r Asesiad Effaith Cydraddoldeb yn Atodiad 9.

### **ARGYMHELLION**

Argymhellir bod y Cabinet yn gwneud y canlynol:

1. Awdurdodi swyddogion i fynd ati i gyhoeddi cynigion yn unol ag adran 48 Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 i:
  - sefydlu CAA gydag 20 lle i blant oedran cynradd gydag Anghenion Dysgu Cymhleth at Ysgol Gynradd Moorland o Fedi 2023 ymlaen
  - sefydlu CAA gyda 30 lle i ddysgwyr with anghenion dysgu cymhleth yn Ysgol Uwchradd Willows o Fedi 2023 ymlaen
  - cynyddu'r nifer dynodedig yn CAA Ysgol Uwchradd Llanisien i ddysgwyr gyda'r Cyflwr Sbectrwm Awtistiaeth o 20 i 45 lle o Fedi 2022 ymlaen
  - sefydlu Canolfan Adnoddau 30 lle yn Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf ochr yn ochr â'r CAA presennol sydd a 30 lle i ddysgwyr a Chyflwr Sbectrwm Awtistiaeth o Fedi 2023 ymlaen
  - cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn o 198 i 240 o Fedi 2022 ymlaen
  - cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig Meadowbank o 40 i 98 o Fedi 2022 ymlaen
  - cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig yr Hollies o 90 i 119 o Fedi 2022 ymlaen; cynyddu ymhellach nifer dynodedig Ysgol Arbennig yr Hollies o 119 i 150 o Fedi 2023 ymlaen
  - cynyddu'r nifer dynodedig yn y CAA yn Ysgol Gynradd Llanisien Fach i ddysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth o 20 i 30 lle o Fedi 2023 ymlaen

- cynyddu'r nifer dynodedig yn y CAA yn Ysgol Gynradd Marlborough i ddysgwyr ag anghenion dysgu difrifol a chymhleth o 20 i 30 o Fedi 2022 ymlaen
- cynyddu'r nifer dynodedig yn y CAA yn Ysgol Gynradd Pentrebaen i ddysgwyr â Chyflwr Sbectrwm Awtistiaeth o 20 i 24 lle o Fedi 2022 ymlaen
- cynyddu'r nifer dynodedig yn y CAA yn Ysgol Gynradd Springwood i ddysgwyr gyda Chyflwr Sbectrwm Awtistiaeth o 20 i 28 o Fedi 2022 ymlaen

2. Dylid sylwi, cyn gweithredu'r cynigion, y darperir adroddiad pellach i'r Cabinet fydd yn rhoi manylion am unrhyw wrthwynebiadau a dderbyniwyd, yr ymatebion arfaethedig i'r gwrthwynebiadau hynny ac argymhellion ar gyfer gweithredu'r cynigion neu fel arall.

<b>UWCH-SWYDDOG CYFRIFOL</b>	<b>Melanie Godfrey</b> Cyfarwyddwraig Addysg a Dysgu Gydol Oes

*Atodir yr atodiadau isod:*

- Atodiad 1 – Dogfennau'r Ymgynghoriad
- Atodiad 2 – Crynodeb o Ddogfennau
- Atodiad 3 – Nodiadau o gyfarfodydd gyda Chyrff Llywodraethol a Staff ysgolion
- Atodiad 4 – Nodiadau o gyfarfodydd ymwneud â'r cyhoedd
- Atodiad 5 – Nodiadau o gyfarfodydd cyhoeddus
- Atodiad 6 – Ymatebion ffurfiol a dderbyniwyd
- Atodiad 7 – Crynodeb o ymatebion a dderbyniwyd a mantoliad barn
- Atodiad 8 – Dadansoddiad cryno o'r ymatebion i'r ymgynghoriad
- Atodiad 9 – Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb